

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, AN NINH THEO TINH THẦN NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XIII CỦA ĐẢNG

**Thượng tướng
Lương Đình Hồng**

Chính ủy Học viện Quốc phòng - Bộ Quốc phòng

Article history

Received: 03/02/2023

Accepted: 10/3/2023

Published: 10/4/2023

Keywords

Improve, education, defense,
security, quality

ABSTRACT

Improving quality of national defense and security education is an objective requirement, aiming at raising responsibility, creating a change in awareness and thought of national defense, security and Homeland safeguarding in the new situation for leaders at all levels, students and people. In the recent time, the work of education, training and dissemination of national defense and security knowledge has been carried out seriously and systematically, making positive contributions to the cause of Homeland building and safeguarding; however, there are still certain shortcomings and limitations. The article analyzes the current situation and proposes some key solutions to improve the quality of national defense and security education today. Fully grasping the Resolution of the 13th Party Congress on the task of national defense and security education, it requires the Ministries, Central and local agencies and units to thoroughly grasp the viewpoints and guidelines of the Party, policies and laws of the State on national defense and security, synchronously deploying solutions to improve the quality of national defense and security, meeting requirements of strengthening and consolidating national defense and security, firmly building and safeguarding the socialist Vietnamese Homeland.

1. Mở đầu

Giáo dục quốc phòng, an ninh có vai trò quan trọng trong việc nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Đây là nhiệm vụ có tính chiến lược, lâu dài, là trách nhiệm của hệ thống chính trị và toàn dân, trong đó Nhà nước giữ vai trò chủ đạo; đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý thống nhất của Nhà nước. Luật Quốc phòng - Luật số 22/2018/QH14 ngày 22/6/2018, xác định: “Giáo dục quốc phòng, an ninh được thực hiện trong phạm vi cả nước với nội dung, hình thức, phương pháp phù hợp cho từng đối tượng” (Quốc hội, 2018). Mục tiêu giáo dục quốc phòng, an ninh, theo Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013, nhằm: “... phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa” (Quốc hội, 2013). Do đó, đổi mới, nâng cao chất lượng nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh có vị trí, ý nghĩa rất quan trọng trong bồi dưỡng, phát triển nguồn nhân lực, xây dựng “thế trận lòng dân”, xây dựng đội ngũ cán bộ các cấp, nhất là cán bộ cấp chiến lược và người đứng đầu có đủ phẩm chất, đáp ứng yêu cầu là lực lượng nòng cốt trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, xây dựng và củng cố vững chắc thế trận quốc phòng toàn dân gắn với thế trận an ninh nhân dân, trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

Những năm qua, nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh đã có sự đổi mới, cập nhật tình hình, cập nhật các chủ trương, đường lối, nghị quyết, chiến lược của Đảng, Nhà nước, bám sát mục tiêu, yêu cầu, thời gian đối tượng giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh, góp phần quan trọng trong thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Trong những năm tới, xu thế toàn cầu hóa, hội nhập quốc tế ngày càng sâu rộng, tình hình thế giới, khu vực bên cạnh những thuận lợi vẫn tiếp tục có những biến động to lớn, diễn biến rất nhanh chóng, phức tạp, khó dự báo. Hòa bình, hợp tác và phát triển vẫn là xu thế lớn, song đang đứng trước nhiều trở ngại, khó khăn; cạnh tranh chiến lược giữa các nước lớn, xung đột cục bộ tiếp tục diễn ra phức tạp và quyết liệt hơn, làm gia tăng rủi ro đối với môi trường kinh tế, chính trị, an ninh quốc tế. Cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, nhất là công nghệ số phát triển mạnh mẽ,

tạo đột phá trên nhiều lĩnh vực, tạo ra cả thời cơ và thách thức đối với mọi quốc gia, dân tộc. Khu vực châu Á - Thái Bình Dương nói chung, Đông Nam Á nói riêng có vị trí chiến lược ngày càng quan trọng, là khu vực cạnh tranh gay gắt giữa các cường quốc, tiềm ẩn nhiều bất ổn. Trong nước, sau 35 năm đổi mới, thể và lực, sức mạnh tổng hợp quốc gia, uy tín quốc tế, niềm tin của nhân dân ngày càng được nâng cao - như Tổng Bí thư Nguyễn Phú Trọng đã khẳng định: “đất nước ta chưa bao giờ có được cơ đồ, tiềm lực, vị thế và uy tín quốc tế như ngày nay”, tạo ra những tiền đề quan trọng để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Bên cạnh đó, chúng ta đang đứng trước nhiều nguy cơ, thách thức do tác động của đại dịch Covid-19 và khủng hoảng kinh tế toàn cầu; các thế lực thù địch tăng cường chống phá Đảng, Nhà nước và đất nước ta. Bảo vệ độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ, giữ vững môi trường hòa bình, ổn định là yêu cầu cấp thiết, đồng thời là thách thức rất lớn đối với đất nước.

Để nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh, bảo vệ vững chắc Tổ quốc trong tình hình mới, Đại hội XIII của Đảng tiếp tục khẳng định: “Thực hiện tốt công tác giáo dục quốc phòng, an ninh, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, hành động của toàn dân đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, củng cố quốc phòng, an ninh. Khai thác mọi nguồn lực, tiềm năng, thế mạnh để xây dựng tiềm lực quốc phòng, an ninh gắn với phát triển kinh tế, văn hóa, xã hội” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021).

Bài báo phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh hiện nay, nhằm quán triệt tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng về nhiệm vụ giáo dục quốc phòng, an ninh tới các ban, bộ, ngành Trung ương, các địa phương, đơn vị.

2. Kết quả nghiên cứu

2.1. Thực trạng chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh

Trong thời gian qua, mặc dù tình hình thế giới và khu vực có nhiều diễn biến phức tạp, đại dịch Covid-19 hoành hành, xung đột vũ trang, tranh chấp chủ quyền lãnh thổ, biên giới, biên đảo, các vấn đề an ninh phi truyền thống... tác động không nhỏ đến tình hình chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng, an ninh của đất nước nói chung và công tác giáo dục, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh nói riêng, song cấp ủy đảng, chính quyền, hội đồng giáo dục quốc phòng, an ninh các cấp đã lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện có nền nếp công tác giáo dục quốc phòng, an ninh; phối hợp chặt chẽ các cơ quan, các cấp, các ngành, quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, kế hoạch công tác hàng năm của Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương. Cơ quan Thường trực Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương kịp thời tham mưu, đề xuất chủ trương, biện pháp thực hiện công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trên phạm vi cả nước. Triển khai các đề án, dự án về công tác giáo dục quốc phòng, an ninh theo quy định của pháp luật. Công tác tổ chức, quản lý, điều hành giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh đi vào nền nếp, chất lượng, hiệu quả ngày càng cao. Công tác phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh cho toàn dân được đẩy mạnh với nội dung, hình thức phong phú, phù hợp với từng đối tượng, từng địa bàn. Trang bị, phương tiện dạy và học; cơ sở vật chất phục vụ dạy và học ngày càng tốt hơn. Cán bộ lãnh đạo ở các bộ, ngành, địa phương sau khi qua các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh đã có chuyển biến mạnh mẽ trong nhận thức, trách nhiệm đối với công tác quốc phòng, an ninh; nâng cao trình độ nhận thức, khả năng tư duy dự báo chiến lược và năng lực tham mưu, tổ chức thực hiện nhiệm vụ quân sự, quốc phòng, an ninh (Học viện Quốc phòng, 2022), góp phần tích cực vào xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân gắn với thế trận an ninh nhân dân, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

Bên cạnh đó, công tác quản lý nhà nước ở một số bộ, ngành Trung ương, địa phương chưa được phát huy đầy đủ, sự phối hợp giữa cơ quan, tổ chức thuộc các bộ, ngành Trung ương với địa phương có nội dung chưa chặt chẽ. Việc thực hiện quy định liên kết giáo dục quốc phòng, an ninh ở một số cơ sở đào tạo chưa nghiêm, công tác bảo đảm cơ sở vật chất, nhất là ở một số trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học được giao tự chủ môn học chưa bảo đảm theo quy định (Lương Quang Cường, 2022). Phương pháp dạy học đang được đổi mới song chưa thật sự phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với cán bộ lãnh đạo cấp cao, trình độ học vấn cao, trình độ lý luận cơ bản và thực tiễn phong phú. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, trên một số mặt vẫn còn bất cập về chất lượng, số lượng, cơ cấu và chính sách đãi ngộ. Việc kết hợp kinh tế, văn hóa, xã hội với quốc phòng, an ninh ở một số địa phương, đơn vị thiếu hiệu quả, còn biểu hiện chủ quan, mất cảnh giác, nặng về lợi ích kinh tế đơn thuần, trước mắt (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021), nguyên nhân sâu xa đó cũng là từ công tác giáo dục quốc phòng, an ninh. Từ những vấn đề nêu trên, quán triệt tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng về nhiệm vụ giáo dục quốc phòng, an ninh, đòi hỏi phải có những biện pháp cụ thể, thiết thực nhằm nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh trong thời gian tới.

2.2. Một số giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh

2.2.1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy đảng, chính quyền, phát huy vai trò của hội đồng giáo dục quốc phòng, an ninh các cấp

Thực hiện nguyên tắc giáo dục quốc phòng, an ninh đặt dưới sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý thống nhất của Nhà nước. Đây là giải pháp có tính nguyên tắc, nhân tố quyết định sự thành công trong đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh.

Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng chỉ rõ: “Thực hiện tốt công tác giáo dục quốc phòng, an ninh, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, hành động của toàn dân đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, củng cố quốc phòng, an ninh” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021). Trên cơ sở chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, cấp ủy, chính quyền các cấp trực tiếp lãnh đạo, chỉ đạo quá trình đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh. Trước hết, cần quán triệt sâu sắc Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, phát triển con người” trong giáo dục, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh cho các đối tượng, góp phần củng cố quốc phòng, an ninh, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền các cấp; quán triệt sâu sắc và triển khai thực hiện có hiệu quả chủ trương, đường lối, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục quốc phòng, an ninh. Trong đó, trọng tâm là Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới; Luật Quốc phòng, số 22/2018/QH14, ngày 22/6/2018.; Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, số 30/2013/QH13, ngày 19/6/2013; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP, ngày 25/02/2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh; Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng. Trên cơ sở đó, phát huy sức mạnh tổng hợp, trách nhiệm của cả hệ thống chính trị và toàn dân; phối hợp, hiệp đồng chặt chẽ các cấp, các ngành, các địa phương, đơn vị trong đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh.

Thường xuyên củng cố, kiện toàn tổ chức, nâng cao năng lực, phát huy hiệu quả hoạt động của hội đồng giáo dục quốc phòng, an ninh, cơ quan thường trực hội đồng giáo dục quốc phòng, an ninh các cấp; thực hiện tốt chức năng tham mưu, tư vấn giúp Đảng, Chính phủ, Đảng ủy, Bộ Tư lệnh quân khu, cấp ủy, chính quyền các cấp trong chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng, an ninh; nâng cao chất lượng xây dựng kế hoạch, đề án và khả năng triển khai thực hiện công tác giáo dục quốc phòng, an ninh; chỉ đạo công tác giáo dục quốc phòng, an ninh theo phân cấp; tiến hành kiểm tra, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm, kịp thời biểu dương, khen thưởng, nhân rộng các mô hình hay, các điển hình tiêu biểu trong đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh (Thủ tướng Chính phủ, 2021).

2.2.2. Đổi mới nội dung, chương trình, hình thức, phương pháp giáo dục quốc phòng, an ninh

Đổi mới nội dung, chương trình, hình thức, phương pháp giáo dục quốc phòng, an ninh là giải pháp hết sức quan trọng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới.

Đề tiếp tục thực hiện có hiệu quả đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa, phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Đại hội XIII của Đảng khẳng định: “Tiếp tục đổi mới đồng bộ mục tiêu, nội dung, chương trình, phương thức, phương pháp giáo dục và đào tạo theo hướng hiện đại, hội nhập quốc tế, phát triển con người toàn diện, đáp ứng những yêu cầu mới của phát triển kinh tế - xã hội, khoa học và công nghệ, thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021). Đổi mới nội dung, chương trình, hình thức, phương pháp giáo dục quốc phòng, an ninh trên cơ sở quán triệt mục tiêu, nguyên tắc giáo dục quốc phòng, an ninh gắn với từng trung tâm, cơ sở giáo dục quốc phòng, an ninh; phù hợp với từng đối tượng giáo dục, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh; bảo đảm tính thống nhất, cập nhật thông tin mới và có tính dự báo khoa học, tránh trùng lặp; hình thành và phát triển năng lực tư duy, năng lực tham mưu, đề xuất và khả năng giải quyết các vấn đề về quốc phòng, an ninh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng nhấn mạnh: “Đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức, viên chức và cho toàn dân, bảo đảm phù hợp với từng đối tượng. Chú trọng giáo dục, thống nhất, nâng cao nhận thức về đối tác và đối tượng; nắm vững đường lối, quan điểm, yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, tr 159). Đây là định hướng cơ bản, là cơ sở tiếp tục triển khai thực hiện đến đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh trong thời gian tới. Đồng thời, Nghị quyết xác định: “Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, toàn quân, của các cấp, các ngành, của mỗi cán bộ, đảng viên và người dân

đối với nhiệm vụ tăng cường quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021). Cần thực hiện đồng bộ đổi mới nội dung, chương trình đi đôi với đổi mới hình thức, phương pháp giáo dục, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh phù hợp với từng đối tượng. Kết hợp chặt chẽ phương pháp dạy học truyền thống với phương pháp dạy học hiện đại. Chú trọng phương pháp dạy học tích cực, lấy người học làm trung tâm, phát huy tính năng động, sáng tạo của người học; gắn lý luận với thực tiễn, kết hợp giữa các hình thức lên lớp, thảo luận, luyện tập trên giảng đường với tổ chức tham quan, nghiên cứu thực tế (Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2020), trao đổi kinh nghiệm công tác quốc phòng, quân sự với các địa phương, đơn vị, nhất là các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh đối tượng 1. Trên cơ sở nắm vững quan điểm, chủ trương, đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tình hình thế giới, khu vực, trong nước và nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; thống nhất tư duy, nhận thức mới về đối tác, đối tượng của cách mạng; thực hiện bảo vệ Tổ quốc từ sớm, từ xa; tránh mơ hồ, mất cảnh giác hoặc cứng nhắc dẫn tới lúng túng, bị động trong cách xử lý các tình huống về quốc phòng, an ninh; vận dụng linh hoạt, sáng tạo theo nguyên tắc “*Đĩ bất biến, ứng vạn biến*” của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

2.2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên tham gia giáo dục, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh

Đội ngũ cán bộ, giảng viên tham gia giáo dục, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh có vai trò đặc biệt quan trọng, là nhân tố quyết định trực tiếp đến chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh. Đây là một trong những giải pháp cơ bản, là khâu then chốt nhằm nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh.

Về xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới, Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng xác định: “*đề cao vị trí, vai trò và trách nhiệm xã hội, cần đổi mới mạnh mẽ chính sách đãi ngộ, chăm lo xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục là khâu then chốt*” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021). Trong đó, giải quyết chính sách và nâng cao trình độ, chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên là vấn đề hết sức quan trọng, Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng chỉ rõ, cần “*thực hiện đồng bộ các cơ chế, chính sách và giải pháp để cải thiện mức sống, nâng cao trình độ và chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục*” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021). Quán triệt Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, các cơ sở giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cần triển khai thực hiện đồng bộ các biện pháp nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có bản lĩnh chính trị kiên định, vững vàng; đạo đức tốt, lối sống trong sạch lành mạnh; có tư duy lý luận, kinh nghiệm thực tiễn công tác quốc phòng, an ninh, có kiến thức toàn diện, chuyên sâu, có năng lực dạy học và nghiên cứu khoa học, có trình độ ngoại ngữ và tin học tương ứng yêu cầu nhiệm vụ được giao (Học viện Quốc phòng, 2020). Chuẩn hóa chất lượng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục và các lực lượng tham gia giáo dục, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh. Thường xuyên bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực toàn diện cho đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhất là khả năng sự phạm, khả năng khai thác, sử dụng các trang bị, phương tiện hiện đại, công nghệ cao phục vụ cho nghiên cứu, giảng dạy; tổ chức tham quan, nghiên cứu thực tế, trao đổi kinh nghiệm ở các địa phương, đơn vị nhằm nâng cao năng lực thực tiễn cho đội ngũ giảng viên.

Bên cạnh đó, các cơ sở giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cần phối hợp chặt chẽ với các ban, bộ, ngành, cơ quan Trung ương, địa phương, đơn vị trong giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh. Cùng với việc chăm lo xây dựng đội ngũ giáo viên, giảng viên cơ hữu, cần chú trọng đến xây dựng kế hoạch giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh, xây dựng đề cương bài giảng, mời giảng viên thỉnh giảng báo cáo các chuyên đề, trao đổi kinh nghiệm thực tiễn công tác quốc phòng, an ninh nhằm gắn lý luận với thực tiễn, nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

2.2.4. Nâng cao chất lượng giáo trình, tài liệu, cơ sở vật chất, trang bị, phương tiện phục vụ công tác giáo dục quốc phòng, an ninh

Hệ thống giáo trình, tài liệu, cơ sở vật chất, trang bị, phương tiện phục vụ công tác giáo dục quốc phòng, an ninh có vị trí vai trò quan trọng, là điều kiện cơ bản trong đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh; là một trong những tiêu chí đánh giá chất lượng của các cơ sở giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh.

Đảng, Nhà nước luôn quan tâm, chăm lo đầu tư, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng xác định: “*Nhà nước tiếp tục đầu tư cho giáo dục và đào tạo gắn với đổi mới cơ chế, chính sách để nâng cao hiệu quả đầu tư... Đầu tư thích đáng cho giáo dục và đào tạo chất lượng cao, trình độ cao*” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021). Trên cơ sở nhiệm vụ, đối tượng, nội dung, chương trình đã được xác định cho các cơ sở giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh, cơ quan chức năng tiến hành kiểm tra, rà soát, chỉnh sửa, bổ sung nâng

cao chất lượng hệ thống giáo trình, sách giáo khoa, bảo đảm đầy đủ, kịp thời cho công tác giảng dạy, nghiên cứu. Từng bước trang bị đồng bộ cơ sở vật chất, trang thiết bị, mô hình học cụ, phương tiện dạy - học; xây dựng hệ thống giảng đường, phòng học, bãi tập, thao trường chuyên dụng phục vụ cho giáo dục quốc phòng, an ninh theo hướng hiện đại; tích cực nghiên cứu ứng dụng thành tựu Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, nhất là công nghệ số trong giáo dục quốc phòng, an ninh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh.

3. Kết luận

Nâng cao chất lượng giáo dục, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh trong tình hình mới là yêu cầu khách quan; là nhiệm vụ chiến lược lâu dài của Đảng, Nhà nước ta; là trách nhiệm của hệ thống chính trị và toàn dân. Do đó, các ban, bộ, ngành, địa phương, đơn vị cần quán triệt sâu sắc và triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết Đại hội XIII, các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về giáo dục quốc phòng, an ninh; thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong thời kỳ mới.

Tài liệu tham khảo

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020). *Chương trình giáo dục quốc phòng, an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đào tạo* (ban hành kèm theo Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT ngày 18/3/2020).
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII* (Tập I). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Học viện Quốc phòng (2020). *Báo cáo số 1018/BC-HV ngày 03/6/2020 tổng kết thực hiện Chiến lược phát triển giáo dục và đào tạo giai đoạn 2011-2020*.
- Học viện Quốc phòng (2022). *Báo cáo số 2493/BC-HV ngày 15/12/2022 về kết quả bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh năm 2022*.
- Lương Quang Cường (2022). Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục quốc phòng, an ninh, đáp ứng yêu cầu xây dựng, bảo vệ Tổ quốc. *Tạp chí Quốc phòng toàn dân*, 4, 81-84.
- Quốc hội (2013). *Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh*. Luật số 30/2013/QH13, ban hành ngày 19/6/2013.
- Quốc hội (2018). *Luật Quốc phòng*. Luật số 22/2018/QH14, ban hành ngày 22/6/2018.
- Thủ tướng Chính phủ (2021). *Quyết định số 517/QĐ-TTg ngày 01/4/2021 thành lập Hội đồng Giáo dục quốc phòng, an ninh Trung ương, Hội đồng giáo dục quốc phòng, an ninh quân khu, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của hội đồng giáo dục quốc phòng, an ninh các cấp*.