

GIẢI PHÁP KẾT HỢP ĐỔI MỚI, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO VỚI GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, AN NINH TRONG TÌNH HÌNH MỚI

Trung tướng, PGS.TS.
Nguyễn Hùng Oanh

Hiệu trưởng Trường Sĩ quan Chính trị - Bộ Quốc phòng

Article history

Received: 09/02/2023

Accepted: 10/3/2023

Published: 10/4/2023

Keywords

Education, training, national defense, security, all-people national defense, people's security

ABSTRACT

National defense and security education is both a basic content of military-defense work and an important part of education and training. This study shows the close relationship between education and training in general and national defense and security education in particular. On that basis, the author proposes a number of solutions to combine reforming and improving education and training quality with improving quality of national defense and security education in the current period.

1. Mở đầu

Giáo dục quốc phòng, an ninh là một nội dung cơ bản trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, giữ vị trí đặc biệt quan trọng trong công tác quốc phòng của Đảng, Nhà nước nhằm bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, khơi dậy lòng yêu nước, niềm tự hào, tự tôn của dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa. Đồng thời, là một bộ phận quan trọng của nền giáo dục quốc dân, giáo dục quốc phòng, an ninh cần phải được đặt trong xu thế chung của quá trình đổi mới căn bản, toàn diện sự nghiệp giáo dục và đào tạo của đất nước nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong giai đoạn hiện nay.

2. Kết quả nghiên cứu

2.1. Thực trạng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong thời gian qua

Thực tiễn hoạt động giáo dục quốc phòng, an ninh trong cả nước những năm qua cho thấy, đã có nhiều chuyển biến tích cực, thích ứng với xu thế chung của quá trình đổi mới giáo dục và đào tạo. Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương tham mưu cho Chính phủ và theo thẩm quyền ban hành các văn bản quy phạm pháp luật như: Quyết định số 517/QĐ-TTg ngày 01/4/2021 về thành lập Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương, Hội đồng giáo dục quốc phòng và an ninh quân khu; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của hội đồng giáo dục quốc phòng và an ninh các cấp; Quyết định số 45/QĐ-TTg ngày 14/6/2021 về phê duyệt nhiệm vụ lập Quy hoạch trung tâm giáo dục quốc phòng, an ninh thời kỳ 2021-2030, tầm nhìn đến năm 2045; Quyết định số 1013/QĐ-TTg ngày 29/6/2021 về phê duyệt Kế hoạch bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho đối tượng 1 năm 2022; Quyết định số 1870/QĐ-BQP ngày 19/6/2021 về phê duyệt Kế hoạch bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho đối tượng 2 năm 2022; Quyết định số 2861/QĐ-BQP ngày 24/8/2021 về điều chỉnh, bổ sung danh sách liên kết giáo dục quốc phòng, an ninh;... Các văn bản nói trên đã tạo hành lang pháp lý đầy đủ để tổ chức hoạt động giáo dục quốc phòng, an ninh theo hướng ngày càng chuẩn hóa, hiện đại hóa.

Sau hơn 15 năm thực hiện Nghị quyết số 86/NQ-ĐUQSTW ngày 29/3/2007 của Đảng ủy Quân sự Trung ương (nay là Quân ủy Trung ương) về công tác giáo dục và đào tạo trong tình hình mới, hệ thống các học viện, nhà trường Quân đội, các trung tâm giáo dục quốc phòng, an ninh đã được tổ chức, sắp xếp từng bước tinh, gọn. Chương trình giáo dục quốc phòng an ninh đã được xây dựng và thường xuyên rà soát, điều chỉnh, cập nhật, bổ sung cùng với quá trình đổi mới nội dung, chương trình giáo dục và đào tạo trong Quân đội. Nhờ vậy, chương trình giáo dục đã cơ bản thể hiện được tính khoa học, thực tiễn, kế thừa và liên thông. Nội dung đào tạo, bồi dưỡng đảm bảo cơ bản, toàn diện, hệ thống, thiết thực. Tổ chức và phương pháp dạy học trong giáo dục quốc phòng, an ninh đã có nhiều đổi mới. Các bộ, ngành Trung ương, địa phương, nhà trường, trung tâm giáo dục quốc phòng, an ninh thực hiện đúng chương trình, nội dung môn học giáo dục quốc phòng, an ninh cho học sinh, sinh viên; đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy - học. Cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ giáo dục quốc phòng, an ninh được Đảng, Nhà nước và Quân đội đầu tư ngày càng tốt hơn trong quá trình hiện đại hóa cơ sở vật chất phục vụ quá trình dạy học của hệ thống giáo dục toàn quốc.

Công tác phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh cho toàn dân được đẩy mạnh với nội dung, hình thức phong phú, đa dạng, phù hợp thực tiễn địa bàn, vùng miền. Trong đó, các đơn vị Quân đội, Công an, Dân quân tự vệ đã kết hợp thực hiện nhiệm vụ phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, làm công tác dân vận với tuyên truyền, phổ biến kiến thức quốc phòng, an ninh, mang lại hiệu quả thiết thực. Các học viện, nhà trường, trung tâm giáo dục quốc phòng, an ninh đã triển khai nhiều mô hình mới, sáng tạo, đem lại hiệu quả cao như: “Tuần giáo dục quốc phòng, an ninh”, “Học kì Quân đội”,... Một số trường đại học, cao đẳng trên địa bàn thành phố Hà Nội đã phối hợp với các học viện, nhà trường Quân đội tổ chức các hoạt động liên kết theo mô hình “Tuần lễ trải nghiệm quân trường”, qua đó góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên.

Bên cạnh kết quả đạt được, “công tác quản lý nhà nước ở một số bộ, ngành Trung ương, địa phương đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh chưa được phát huy đầy đủ” (Lương Quang Cường, 2022); chưa gắn bó chặt chẽ giữa đổi mới giáo dục quốc phòng, an ninh với đổi mới căn bản, toàn diện sự nghiệp giáo dục và đào tạo. Kết quả giáo dục quốc phòng, an ninh chưa tương xứng với mục tiêu đổi mới cả về nội dung, hình thức, phương pháp giáo dục và đào tạo. Công tác xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý giáo dục quốc phòng, an ninh còn có những hạn chế nhất định. Việc thực hiện quy định liên kết giáo dục quốc phòng, an ninh ở một số cơ sở đào tạo chưa nghiêm; công tác bảo đảm cơ sở vật chất, nhất là thao trường, bãi tập cùng các trang, thiết bị dạy học ở một số trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học được giao tự chủ môn học chưa bảo đảm theo quy định,... Nguyên nhân chủ yếu của những hạn chế nêu trên là do phần lớn các học viện, nhà trường Quân đội, các trung tâm giáo dục quốc phòng, an ninh trên cả nước còn chưa bắt kịp xu thế chung của đổi mới sự nghiệp giáo dục và đào tạo quốc dân. Nhận thức, trách nhiệm và năng lực của một số trung tâm giáo dục quốc phòng, an ninh chưa ngang tầm với nhiệm vụ đổi mới công tác giáo dục. Công tác quy hoạch, tạo nguồn, tuyển chọn, bồi dưỡng, sử dụng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục tham gia công tác giáo dục quốc phòng, an ninh ở một số nơi chưa được quan tâm đúng mức. “Vũ khí, trang bị kỹ thuật mới bảo đảm cho huấn luyện, đào tạo tại các nhà trường chưa tương xứng như đơn vị; thực hiện chuyên đổi số trong các hoạt động giáo dục và đào tạo còn chậm, hiệu quả chưa cao” (Quân ủy Trung ương, 2022).

2.2. Giải pháp đẩy mạnh kết hợp đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo với giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới

Những năm tới, tình hình thế giới, khu vực dự báo tiếp tục có những diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó lường. Cách mạng khoa học công nghệ, trong đó có công nghệ số phát triển mạnh mẽ, tạo đột phá trên nhiều lĩnh vực, trong đó có giáo dục và đào tạo. Việc đổi mới giáo dục quốc phòng, an ninh có nhiều thuận lợi trong điều kiện công tác giáo dục và đào tạo cùng với khoa học công nghệ được Đảng, Nhà nước xác định là quốc sách hàng đầu, là động lực then chốt để phát triển đất nước. Tuy nhiên, nước ta còn phải đối mặt với những khó khăn, thách thức mới; các thế lực thù địch tiếp tục đẩy mạnh chiến lược “diễn biến hòa bình” chống phá Đảng, Nhà nước và Quân đội, đặt ra những yêu cầu mới cao hơn đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

Trong bối cảnh đó, nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho các đối tượng là một nhiệm vụ đặc biệt quan trọng và phải được kết hợp chặt chẽ với đổi mới giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay. Theo đó, giáo dục quốc phòng, an ninh phải tiếp tục quán triệt sâu sắc các quan điểm, chủ trương của Đảng về đổi mới giáo dục và đào tạo được xác định tại Đại hội XIII của Đảng và Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; kết hợp chặt chẽ với đổi mới giáo dục và đào tạo quốc dân; đảm bảo tốt mục tiêu “bồi dưỡng kiến thức, giáo dục quốc phòng, an ninh cho các đối tượng có nhận thức đúng đắn về quan điểm, đường lối quân sự, quốc phòng của Đảng, Nhà nước, nghệ thuật quân sự Việt Nam đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc từ sớm, từ xa” (Quân ủy Trung ương, 2022).

2.2.1. Giáo dục quốc phòng, an ninh phải quán triệt và đảm bảo thực hiện tốt mục tiêu của đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo

Đó là: “tạo chuyển biến căn bản, mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo; đáp ứng ngày càng tốt hơn công cuộc xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và nhu cầu học tập của nhân dân. Giáo dục con người Việt Nam phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; yêu gia đình, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào; sống tốt và làm việc hiệu quả. Xây dựng nền giáo dục mở, thực học, thực nghiệp, dạy tốt, học tốt, quản lý tốt; có cơ cấu và phương thức giáo dục hợp lí, gắn với xây dựng xã hội học tập; bảo đảm các điều kiện nâng cao chất lượng; chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế hệ thống giáo dục và đào tạo; giữ vững định

hướng xã hội chủ nghĩa và bản sắc dân tộc. Phân đầu đến năm 2030, nền giáo dục Việt Nam đạt trình độ tiên tiến trong khu vực” (Ban Chấp hành Trung ương, 2013).

Đồng thời, đổi mới giáo dục quốc phòng, an ninh cũng phải gắn bó chặt chẽ với việc thực hiện được các mục tiêu của đổi mới giáo dục và đào tạo trong Quân đội đã được xác định trong Nghị quyết số 1657-NQ/QUTW của Quân ủy Trung ương ngày 20/12/2022 về đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Quân đội trong tình hình mới. Theo đó, mục tiêu bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho các đối tượng 1, 2, 3, 4 phải tương thích với mục tiêu đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên hành chính các cấp. Đảm bảo sau khi được giáo dục quốc phòng, an ninh, đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức, nhân viên hành chính các cấp đều có bản lĩnh chính trị vững vàng, tuyệt đối trung thành với Đảng, Tổ quốc, Nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa; có phẩm chất đạo đức cách mạng; có kiến thức sâu sắc về quốc phòng, an ninh đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ ở từng cương vị, chức trách đang đảm nhiệm và hướng phát triển lên vị trí cao hơn; không ngừng bổ sung, hoàn thiện phẩm chất, năng lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

2.2.2. Kết hợp giữa đổi mới giáo dục quốc phòng, an ninh với đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của giáo dục, đào tạo theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học

Đổi mới mạnh mẽ các yếu tố cơ bản của giáo dục và đào tạo theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học là một trong những giải pháp quan trọng hàng đầu của quá trình đổi mới giáo dục và đào tạo. Là một bộ phận của giáo dục và đào tạo quốc dân, công tác giáo dục quốc phòng, an ninh cũng cần phải chú ý đến tất cả các yếu tố cơ bản đó là: chương trình, nội dung giáo dục; hình thức, phương pháp dạy học; hình thức thi, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục quốc phòng, an ninh.

Trước hết, cần khẩn trương rà soát, đổi mới quy trình giáo dục quốc phòng, an ninh cho các đối tượng theo hướng rút ngắn thời gian đào tạo tại nhà trường; tăng cường thực hành, thực tập, tham quan trải nghiệm thực tế của học viên; đảm bảo tính logic cao trong sắp xếp thứ tự các môn học của quá trình giáo dục, trong từng môn học và cụm môn học. Đổi mới nội dung giáo dục quốc phòng, an ninh theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và ngành nghề; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. “Chú trọng giáo dục, thống nhất, nâng cao nhận thức về đối tác và đối tượng; nắm vững đường lối, quan điểm, yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Nâng cao ý thức trách nhiệm và tinh thần cảnh giác cách mạng trong thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, tr 68). Bên cạnh đó, cần đặc biệt coi trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân trong quá trình giáo dục quốc phòng, an ninh cho các đối tượng. Chuẩn hóa các chương trình giáo dục đảm bảo cách mạng, khoa học, liên tục, kế thừa, tích hợp, sát thực tế và phát triển, phù hợp với nguyên lý, quy luật tự nhiên - xã hội và trình độ nhận thức của từng đối tượng được đào tạo, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng hiện đại; phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức, kỹ năng của người học; vào giải quyết những vấn đề mà thực tiễn công tác quốc phòng, an ninh hiện nay đặt ra. Tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực. Chuyển từ học chủ yếu trên lớp sang tổ chức hình thức học tập đa dạng, chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa, nghiên cứu khoa học. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học quốc phòng, an ninh.

2.2.3. Kết hợp giữa hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng hệ thống giáo dục mở

Học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập với việc kiện toàn và phát huy vai trò của Hội đồng giáo dục quốc phòng và an ninh các cấp; tổ chức, sắp xếp hệ thống nhà trường Quân đội, trung tâm giáo dục quốc phòng, an ninh trên phạm vi cả nước.

Cùng với quá trình xây dựng và hoàn thiện hệ thống giáo dục quốc dân theo hướng mở và hiện đại, cần tích cực xây dựng, kiện toàn Hội đồng giáo dục quốc phòng và an ninh các cấp tỉnh, gọn, mạnh, hoạt động thực sự, thực tế và hiệu quả; các ban, ngành, đoàn thể, nhất là cơ quan quân sự, công an thường xuyên phối hợp chặt chẽ, phát huy vai trò, trách nhiệm, chủ động tham mưu giúp cấp ủy, chính quyền lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai thực hiện. Để nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng giáo dục quốc phòng và an ninh các cấp, các địa phương cần thường xuyên củng cố, kiện toàn đủ số lượng, cơ cấu hợp lý, đảm bảo chất lượng, nhất là đối với hội đồng cấp huyện và cấp xã. Đồng thời, thường xuyên xây dựng, bổ sung quy chế, chương trình, kế hoạch hoạt động sát với tình hình thực tiễn; chú trọng đổi mới nội dung, phương pháp, tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, đánh giá.

Tổ chức, sắp xếp hệ thống nhà trường Quân đội và các trung tâm giáo dục quốc phòng, an ninh theo đúng tinh thần nghị quyết của Bộ Chính trị, Quân ủy Trung ương và kế hoạch của Bộ Quốc phòng về tổ chức Quân đội nhân dân Việt Nam giai đoạn 2021-2030 và những năm tiếp theo. Kết hợp quá trình thực hiện chủ trương “xây dựng một

số nhà trường thông minh, hiện đại, chất lượng cao, theo mô hình trường đại học nghiên cứu, trở thành trung tâm đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyên giao công nghệ ngang tầm quốc gia và khu vực” (Quân ủy Trung ương, 2022) với việc nâng cấp các trung tâm giáo dục quốc phòng, an ninh; hệ giáo dục quốc phòng, an ninh trong các học viện, nhà trường Quân đội tinh, gọn, mạnh, phát huy tối đa hiệu lực, hiệu quả.

2.2.4. Xây dựng, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo cũng như yêu cầu ngày càng cao của giáo dục quốc phòng, an ninh

Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh và hội nhập quốc tế. Thực hiện chuẩn hóa đội ngũ nhà giáo tham gia giảng dạy quốc phòng, an ninh theo từng cấp học và trình độ đào tạo, bồi dưỡng. Tăng cường tổ chức cho giảng viên quốc phòng, an ninh đi đào tạo, bồi dưỡng và đi thực tế nhằm bổ sung kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn góp phần nâng cao năng lực giảng dạy. Trong khi bồi dưỡng năng lực toàn diện, cần chú trọng bồi dưỡng cho giảng viên quốc phòng, an ninh năng lực về phát triển chương trình đào tạo, giảng dạy quốc phòng, an ninh theo phương pháp hiện đại; năng lực nghiên cứu khoa học làm sáng tỏ những vấn đề lý luận và thực tiễn công tác quốc phòng, an ninh trong giai đoạn hiện nay; nâng cao trình độ ngoại ngữ, tin học, chuyển đổi số, kiến thức thực tiễn, kỹ năng tâm lý trong hoạt động giáo dục quốc phòng, an ninh của đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Đổi mới mạnh mẽ mục tiêu, nội dung, phương pháp đào tạo, đào tạo lại, bồi dưỡng và đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục quốc phòng, an ninh theo yêu cầu nâng cao chất lượng, trách nhiệm, đạo đức và năng lực nghề nghiệp.

Có chế độ ưu đãi đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục quốc phòng, an ninh. Việc tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, tôn vinh nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục phải trên cơ sở đánh giá năng lực, đạo đức nghề nghiệp và hiệu quả công tác. Có chế độ ưu đãi và quy định tuổi nghỉ hưu hợp lý đối với nhà giáo có trình độ cao; có cơ chế miễn nhiệm, bố trí công việc khác hoặc kiên quyết đưa ra khỏi ngành đối với những người không đủ phẩm chất, năng lực, không đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ.

2.2.5. Nâng cao chất lượng, hiệu quả nghiên cứu và ứng dụng khoa học, công nghệ, đặc biệt là khoa học giáo dục và khoa học quản lý trong giáo dục quốc phòng, an ninh

Trong quá trình đổi mới, nâng cao chất lượng nghiên cứu khoa học giáo dục và khoa học quản lý nói chung, cần tiếp tục tập trung nghiên cứu làm sáng tỏ những vấn đề lý luận, thực tiễn về giáo dục quốc phòng, an ninh và nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh. Cùng với đó, Hội đồng giáo dục quốc phòng và an ninh các cấp và các học viện, nhà trường, trung tâm giáo dục quốc phòng an ninh cũng cần thường xuyên cập nhật những thành quả mới nhất của công tác nghiên cứu khoa học giáo dục, khoa học quản lý để ứng dụng vào vận hành toàn bộ các khâu, các bước của quá trình giáo dục.

Tăng cường nâng cao chất lượng và hiệu quả nghiên cứu khoa học, chuyên giao công nghệ của các học viện, nhà trường, trung tâm giáo dục quốc phòng, an ninh. Gắn kết chặt chẽ giữa đào tạo, bồi dưỡng và nghiên cứu, giữa các học viện, nhà trường, trung tâm giáo dục quốc phòng an ninh với các cơ quan, ban, ngành cử cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh. Có cơ chế động viên, khuyến khích đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục nghiên cứu các đề tài phục vụ đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong điều kiện xây dựng Quân đội tiên lên chính quy, hiện đại; đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Đầu tư nguồn lực và huy động nguồn nhân lực chất lượng cao trong lực lượng vũ trang để nghiên cứu, biên soạn đầy đủ hệ thống giáo trình, tài liệu dạy học có chất lượng cao theo đúng chuẩn chương trình giáo dục quốc phòng, an ninh cho các đối tượng.

2.2.6. Tận dụng các nguồn lực đầu tư cho giáo dục, đào tạo để tích cực hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật và đẩy nhanh chuyển đổi số trong giáo dục quốc phòng, an ninh

Tận dụng các nguồn ngân sách hằng năm của Nhà nước đầu tư cho giáo dục và đào tạo để ưu tiên triển khai các đề án, dự án, chương trình, kế hoạch giáo dục quốc phòng, an ninh cho các đối tượng. Sử dụng các nguồn kinh phí một cách có hiệu quả, đúng nguyên tắc, không để xảy ra thất thoát, lãng phí. Tập trung hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang thiết bị giáo dục quốc phòng, an ninh; trong đó trọng tâm là xây dựng các trung tâm điều hành huấn luyện, phòng học chuyên dùng, thao trường, bãi tập phục vụ cho dạy và học. Bổ sung cho công tác giáo dục quốc phòng, an ninh những vũ khí, trang bị kỹ thuật hiện đại; các hệ thống mô phỏng có ứng dụng chuyển đổi số, đảm bảo thực sự, thực tế. Tận dụng khai thác, sử dụng các cơ sở hạ tầng, vật chất, kỹ thuật của các học viện, nhà trường Quân đội phục vụ công tác giáo dục quốc phòng, an ninh để tiết kiệm nguồn lực.

Tăng cường ứng dụng các tiến bộ của khoa học công nghệ và chuyển đổi số vào công tác giáo dục quốc phòng, an ninh; trong đó kết hợp chặt chẽ giữa công nghệ tiên tiến với hạ tầng dữ liệu phong phú. Đẩy mạnh sự hợp tác, chia sẻ nguồn tài nguyên dữ liệu, học liệu trong giáo dục quốc phòng, an ninh của các học viện, nhà trường, trung tâm trong cả nước.

3. Kết luận

Đại hội Đảng XIII xác định, phải: “Đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức, viên chức và cho toàn dân, bảo đảm phù hợp với từng đối tượng” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, tr 68). Để thực hiện mục tiêu, yêu cầu đó, công tác giáo dục quốc phòng, an ninh phải được đặc biệt coi trọng và đảm bảo chất lượng thực chất. Kết hợp giữa đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo nói chung với giáo dục quốc phòng, an ninh nói riêng sẽ góp phần tận dụng tối đa các nhân tố, các nguồn lực của quá trình đổi mới giáo dục và đào tạo vào nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong bối cảnh hiện nay.

Tài liệu tham khảo

- Ban Chấp hành Trung ương (2013). *Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*.
- Bộ Quốc phòng (2021a). *Quyết định số 1870/QĐ-BQP ngày 19/6/2021 phê duyệt Kế hoạch bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho đối tượng 2 năm 2022*.
- Bộ Quốc phòng (2021b). *Quyết định số 2861/QĐ-BQP ngày 24/8/2021 về điều chỉnh, bổ sung danh sách liên kết giáo dục quốc phòng và an ninh*.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII (Tập I)*. NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Lương Quang Cường (2022). *Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục quốc phòng, an ninh, đáp ứng yêu cầu xây dựng, bảo vệ Tổ quốc*. Tạp chí Quốc phòng toàn dân. <http://tapchiquptd.vn/vi/giao-duc-qp-va-an-giao-duc-phap-luat/nang-cao-hieu-qua-cong-tac-giao-duc-quoc-phong-va-an-ninh-dap-ung-yeu-cau-xay-dung-bao-ve-to-quooc/18607.html>
- Quân ủy Trung ương (2022). *Nghị quyết số 1657-NQ/QUTW ngày 20/12/2022 của Quân ủy Trung ương về đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Quân đội trong tình hình mới*.
- Thủ tướng Chính phủ (2021). *Quyết định số 517/QĐ-TTg ngày 01/4/2021 thành lập Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương, Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh quân khu; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của hội đồng giáo dục quốc phòng và an ninh các cấp*.
- Thủ tướng Chính phủ (2022). *Quyết định số 1013/QĐ-TTg ngày 29/6/2021 phê duyệt Kế hoạch bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho đối tượng 1 năm 2022*.
- Trần Quang Phương (2021). *Tăng cường quốc phòng, an ninh, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng*. Tạp chí Cộng sản. https://www.tapchicongsan.org.vn/media-story/-/asset_publisher/V8hhp4dK31Gf/content/tang-cuong-quoc-phong-an-ninh-bao-ve-vung-chac-to-quooc-viet-nam-xa-hoi-chu-nghia-theo-tinh-than-nghi-quyet-dai-hoi-xiii-cua-dang