

# NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC QUỐC PHÒNG, AN NINH CHO CÁN BỘ ĐỐI TƯỢNG 2 Ở HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ - BỘ QUỐC PHÒNG ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRONG TÌNH HÌNH MỚI

Thiếu tướng, PGS.TS.  
Đặng Sỹ Lộc

Phó Tư lệnh Quân đoàn 3 - Bộ Quốc phòng

## Article history

Received: 03/02/2023

Accepted: 15/3/2023

Published: 10/4/2023

## Keywords

Improving and fostering knowledge, educating national defense and security, group 2 cadres, Political Academy

## ABSTRACT

Political Academy, Ministry of National Defense is one of the educational institutions tasked with fostering national defense and security knowledge for group 2, which are ministries, departments, and institutes under ministries, agencies and branches of the Central Government. Over the past time, Political Academy has successfully completed the task of fostering national defense and security knowledge for officials and party members in their assigned positions and responsibilities. However, before the requirements and tasks in the new situation, training quality in defense and security knowledge for group 2 at Political Academy was still limited. The article focuses on finding out the current situation of quality in fostering national defense and security knowledge for group 2 officers at Political Academy; from there, proposes solutions to improve the quality of this work. The good performance of the task of fostering national defense and security knowledge for key cadres will contribute to the successful implementation of military, defense and security tasks in ministries, departments and branches; improving the competence of strategic advice for the Party and State in all fields.

## 1. Mở đầu

Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, đảng viên là việc làm hết sức cần thiết, có ý nghĩa chiến lược. Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng được Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng giao nhiệm vụ tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 thuộc các Bộ, ban, ngành Trung ương. Đây là các cán bộ chủ chốt cấp cục, vụ, viện và tương đương có vị trí, vai trò quan trọng trong việc tham mưu cho thủ trưởng Bộ, ban, ngành nhiều vấn đề chiến lược, trong đó có quốc phòng, an ninh, trên lĩnh vực đảm nhiệm. Việc làm rõ thành tựu, hạn chế, nguyên nhân trong bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 là vấn đề có ý nghĩa quan trọng, làm cơ sở để tiếp tục nâng cao chất lượng bồi dưỡng trong thời gian tới.

Bài báo tập trung phân tích thực trạng chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 ở Học viện Chính trị, trên cơ sở đó xác định các giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho lực lượng này trong tình hình mới.

## 2. Kết quả nghiên cứu

### 2.1. Thực trạng chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 ở Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng

Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng là trung tâm đào tạo, bồi dưỡng cán bộ chính trị, cán bộ giảng dạy, nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn cho Quân đội nhân dân Việt Nam, Quân đội nhân dân Lào, Quân đội Hoàng gia Campuchia. Với những đóng góp to lớn và bề dày truyền thống, kinh nghiệm đào tạo cán bộ cho Đảng, Nhà nước và Quân đội, năm 2008, Học viện Chính trị được Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng giao nhiệm vụ tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 thuộc các Bộ, ban, ngành Trung ương. Đây là những cán bộ có trình độ học vấn cao, kinh nghiệm thực tiễn phong phú, là lực lượng trực tiếp nghiên cứu, quán triệt, tham mưu đề xuất với Đảng, Nhà nước các chủ trương, chính sách xây dựng, củng cố quốc phòng, an ninh, tổ chức triển khai thực hiện ở các Bộ, ban, ngành; là một nguồn lực quan trọng bổ sung, bảo đảm sự phát triển liên tục, vững chắc của đội ngũ cán bộ cấp chiến lược.

Nhận thức đầy đủ vị trí, vai trò, tầm quan trọng cũng như vinh dự và trách nhiệm lớn lao khi chính thức được giao nhiệm vụ bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho đối tượng 2, những năm qua, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị thường xuyên tổ chức quán triệt sâu sắc các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, Chính phủ, hướng dẫn của cấp trên về công tác giáo dục quốc phòng, an ninh; đồng thời, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp Ủy, tổ chức Đảng và chỉ huy các cấp đối với công tác quan trọng này. Trên cơ sở quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW của Bộ Chính trị (Ban Chấp hành Trung ương, 2007), Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh (Quốc hội, 2013), Nghị định số 13/2014/NĐ-CP của Chính phủ (Chính phủ, 2014) cùng các thông tư, hướng dẫn của Bộ Quốc phòng, kế hoạch, hướng dẫn của Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương; hàng năm, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện ra nghị quyết lãnh đạo, tổ chức kiện toàn Ban Chỉ đạo bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh, cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu, yêu cầu, biện pháp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh phù hợp với tình hình thực tế và tổ chức quán triệt, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng cơ quan, khoa giáo viên, đơn vị. Đồng thời, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện tập trung lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tạo sự thống nhất nhận thức, đề cao trách nhiệm của các cấp ủy, đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ chủ trì các cơ quan, đơn vị trong tổ chức thực hiện. Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện đã kịp thời chỉ đạo thành lập, thường xuyên củng cố, kiện toàn đội ngũ cán bộ đơn vị trực tiếp quản lý lực lượng học viên là cán bộ đối tượng 2 về tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh. Giảng viên giảng dạy các chuyên đề bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh là những cán bộ, giảng viên có trách nhiệm cao, có kiến thức toàn diện, nắm vững, hiểu sâu về lý luận, thực tiễn quân sự quốc phòng, có kinh nghiệm và phương pháp sư phạm tốt, nòng cốt là cán bộ khoa, bộ môn, những đồng chí có học hàm, học vị.

Hội đồng khoa học Khoa và Học viện duy trì quy trình thông qua bài giảng chặt chẽ, nghiêm túc, kịp thời góp ý để giảng viên bổ sung, hoàn thiện bài giảng, chú trọng cập nhật thông tin mới, kiến thức mới, nhất là quan điểm, chủ trương của Đảng, Nhà nước về quốc phòng, an ninh và thực tiễn quân sự, quốc phòng của đất nước, khu vực, thế giới. Đội ngũ giảng viên thường xuyên chú trọng đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với học viên và thực tiễn giáo dục và đào tạo trong điều kiện cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư. Bên cạnh đó, Học viện thường xuyên làm tốt công tác bảo đảm cho các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh, từ việc tổ chức tiếp nhận sắp xếp lớp học đến bố trí nơi ăn, ở, sinh hoạt tập trung cho học viên và bảo đảm tốt nhất về vật chất bảo đảm, giảng đường, thao trường, bãi tập, giáo trình, tài liệu phục vụ học tập. Phối hợp, hiệp đồng chặt chẽ với các đơn vị để lớp học đến tham quan, học tập, nghiên cứu thực tế. Trong quá trình tổ chức các khóa học, Học viện duy trì nghiêm các nề nếp, chế độ quy định; rút kinh nghiệm nghiêm túc từng khóa, từng năm, toàn diện trên tất cả các mặt; báo cáo kết quả học tập của khóa học với Thường trực Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương, Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội đúng quy định.

Nhờ có những chủ trương, giải pháp đồng bộ, quyết liệt và sự vào cuộc thực hiện của các cấp ủy, đội ngũ cán bộ chủ trì, mọi cán bộ, đảng viên và các cơ quan chức năng, công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 của Học viện đã đạt được kết quả tích cực. Từ năm 2008 đến nay, Học viện Chính trị đã tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho 115 khóa với 7.815 học viên; phối hợp với Bộ Công an tổ chức bồi dưỡng kiến thức 10 khóa cho 536 học viên; phối hợp với Tập đoàn Dầu khí Quốc gia Việt Nam tổ chức 1 khóa với 50 học viên; phối hợp với Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh 1 khóa với 70 học viên (Học viện Chính trị, 2023). Kết quả học tập của học viên đều đạt khá, giỏi và xuất sắc. Qua quá trình học tập, nhiều học viên đã có những đóng góp quan trọng trong tham mưu, đề xuất tổ chức thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh ở cơ quan, đơn vị thuộc các Bộ, ban, ngành Trung ương. Với những kết quả đã đạt được, Học viện Chính trị đã trở thành địa chỉ tin cậy về bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh, được Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương, Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng và các cơ quan, đơn vị đánh giá cao.

Tuy nhiên, bên cạnh những thành công, việc tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 ở Học viện Chính trị vẫn còn một số hạn chế nhất định: chất lượng một số chuyên đề chưa đáp ứng đầy đủ yêu cầu đề ra; trình độ kiến thức, kinh nghiệm và phương pháp giảng dạy của một số giảng viên chưa theo kịp với những biến đổi, phát triển nhanh chóng, khó lường của thực tiễn, nhất là thực tiễn quân sự, quốc phòng của đất nước, khu vực và thế giới; việc phối kết hợp với các cơ quan, đơn vị trong và ngoài Học viện khi tổ chức các hoạt động huấn luyện, tham quan, nghiên cứu thực tế có lúc, có nơi chưa thật chặt chẽ, nhịp nhàng và hiệu quả chưa cao; công tác bảo đảm cơ sở vật chất, nơi ăn, ở, tài liệu phục vụ cho huấn luyện, học tập, sinh hoạt còn khó khăn, nhất là giai

đoạn đầu triển khai thực hiện nhiệm vụ. Những khó khăn, bất cập trên đã hạn chế một phần kết quả bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 ở Học viện Chính trị những năm vừa qua.

## **2.2. Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 ở Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng trong tình hình mới**

Hiện nay và trong những năm tới, tình hình thế giới và khu vực tiếp tục diễn biến hết sức nhanh chóng, phức tạp, khó dự đoán. Toàn cầu hoá và hội nhập quốc tế diễn ra mạnh mẽ nhưng đang phải đối mặt với sự trỗi dậy của chủ nghĩa dân tộc cực đoan, chủ nghĩa thực dụng, chủ nghĩa dân túy... đã tác động mạnh mẽ đến các lĩnh vực của đời sống xã hội. Cạnh tranh kinh tế, chiến tranh thương mại, tranh giành thị trường, tài nguyên, công nghệ, nhân lực chất lượng cao giữa các nước ngày càng quyết liệt. Cuộc Cách mạng công nghiệp 4.0, nhất là công nghệ số phát triển mạnh mẽ, dẫn đến đột phá trên nhiều lĩnh vực, tạo ra cả thời cơ và thách thức đối với mọi quốc gia, dân tộc. Những vấn đề toàn cầu như: bảo vệ hoà bình, an ninh con người, thiên tai, dịch bệnh, an ninh xã hội và an ninh phi truyền thống, nhất là an ninh mạng, động đất, biến đổi khí hậu, nước biển dâng, ô nhiễm môi trường... tiếp tục diễn biến phức tạp. Khu vực châu Á - Thái Bình Dương, trong đó Đông Nam Á là khu vực cạnh tranh gay gắt giữa các cường quốc, tiềm ẩn nhiều bất ổn. Tranh chấp chủ quyền lãnh thổ, chủ quyền biển, đảo diễn ra căng thẳng, phức tạp, quyết liệt hơn. Hoà bình, ổn định, tự do, an ninh, an toàn hàng hải, hàng không trên Biển Đông đứng trước thách thức lớn, tiềm ẩn nguy cơ xung đột.

Ở trong nước, sau hơn 35 năm đổi mới, thế và lực, sức mạnh tổng hợp quốc gia, uy tín quốc tế của Việt Nam ngày càng được nâng cao, tạo ra những tiền đề quan trọng để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Đại hội XIII của Đảng khẳng định: *"An ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, xã hội và trật tự, an toàn xã hội được giữ vững... uy tín, vị thế của Đảng, Nhà nước, thế và lực của đất nước không ngừng được nâng cao trên trường quốc tế"* (Đảng Cộng sản Việt Nam, tập I, 2021). Tuy nhiên, Việt Nam đang đứng trước nhiều khó khăn, thách thức mới như: xu hướng già hoá dân số nhanh; tốc độ công nghiệp hoá, đô thị hoá diễn ra nhanh; biến đổi khí hậu, rác thải, ô nhiễm nguồn nước, không khí... diễn ra gay gắt, phức tạp... tác động mạnh đến sự phát triển của đất nước. Bốn nguy cơ mà Đảng đã chỉ ra còn tồn tại, có mặt còn gay gắt hơn. Nguy cơ tụt hậu, rơi vào bẫy thu nhập trung bình còn lớn. Định hướng xã hội chủ nghĩa trong phát triển kinh tế thị trường có biểu hiện chưa được quan tâm đúng mức. Tham nhũng, tiêu cực, suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, "tự diễn biến", "tự chuyển hoá" trong nội bộ cũng như những mâu thuẫn xã hội còn diễn biến phức tạp. Các thế lực thù địch tiếp tục tăng cường chống phá sự nghiệp cách mạng của Đảng, Nhà nước và nhân dân ta. Bảo vệ độc lập, chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc, bảo vệ Đảng, Nhà nước, nhân dân, chế độ xã hội chủ nghĩa, nền văn hóa và lợi ích quốc gia - dân tộc; giữ vững môi trường hoà bình, ổn định chính trị, an ninh quốc gia, an ninh con người, xây dựng xã hội trật tự, kỉ cương, an toàn, lành mạnh để phát triển đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa là yêu cầu cấp thiết, đòi hỏi phải thực hiện nhiều chủ trương, giải pháp đồng bộ, quyết liệt, hiệu quả; trong đó, thực hiện tốt công tác giáo dục quốc phòng, an ninh, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, hành động của cho đội ngũ cán bộ, đảng viên và toàn dân, nhất là đội ngũ cán bộ cấp chiến dịch, chiến lược, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, củng cố quốc phòng, an ninh là vấn đề đặc biệt quan trọng. Đại hội XIII của Đảng khẳng định: *"Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức, viên chức và toàn dân, bảo đảm phù hợp với từng đối tượng. Chú ý giáo dục, thống nhất, nâng cao nhận thức về đối tác và đối tượng; nắm vững đường lối, quan điểm, yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Nâng cao ý thức trách nhiệm và tinh thần cảnh giác cách mạng trong thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh"* (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021).

Quán triệt thực hiện chủ trương trên, nâng cao chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 thuộc các Bộ, ban, ngành Trung ương ở Học viện Chính trị hiện nay, cần tập trung vào những vấn đề cơ bản sau:

### **2.2.1. Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, đội ngũ cán bộ chủ trì, trước hết là cán bộ, giảng viên trực tiếp tổ chức quản lí và giảng dạy cho các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh**

Đây là vấn đề có ý nghĩa quan trọng hàng đầu trong nâng cao chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 ở Học viện Chính trị hiện nay. Thực tiễn cho thấy, chỉ khi nào các cấp ủy, đội ngũ cán bộ, đảng viên, nhất là cán bộ, giảng viên trực tiếp tổ chức quản lí và giảng dạy cho các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh quán triệt sâu sắc nhiệm vụ, thấm nhuần quan điểm, chủ trương lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng, trực tiếp

là của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện, đề cao trách nhiệm, chủ động, sáng tạo trong duy trì các hoạt động của lớp học, dày công nghiên cứu cập nhật kiến thức, thông tin mới, kinh nghiệm thực tiễn quân sự, quốc phòng... của đội ngũ cán bộ, giảng viên là nhân tố quyết định nâng cao chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 ở Học viện Chính trị những năm vừa qua. Vì vậy, các cấp ủy, đội ngũ cán bộ chủ trì, cán bộ, giảng viên cần thấu triệt sâu sắc nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong thời kì mới. Đồng thời, thấy rõ tư duy mới về bảo vệ Tổ quốc và quyết tâm của Đảng ta trong xây dựng nước Việt Nam hòa bình, độc lập, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ, dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh trong bối cảnh quốc tế và trong nước có những thay đổi nhanh chóng, phức tạp, khó lường, đan xen cả thời cơ và thách thức.

Các cấp ủy, đội ngũ cán bộ chủ trì, cán bộ, giảng viên cần quán triệt sâu sắc quan điểm “bảo đảm quốc phòng, an ninh là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên”, nêu cao tinh thần cảnh giác cách mạng, không ngừng củng cố, tăng cường tiềm lực quốc phòng, an ninh; xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân, gắn với thế trận an ninh nhân dân vững chắc. Các cấp ủy, đội ngũ cán bộ chủ trì, trước hết là cán bộ, giảng viên trực tiếp tổ chức quản lí và giảng dạy cho các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh thường xuyên quán triệt và tổ chức thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, các văn bản quy phạm pháp luật về bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh; đặc biệt là: Chỉ thị số 12-CT/TW của Bộ Chính trị (Ban Chấp hành Trung ương, 2007); Quy định số 07-QĐ/BTCTW (Ban Tổ chức Trung ương, 2008); Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh (Quốc hội, 2013) và các văn bản quy phạm pháp luật mới ban hành, như: Thông tư số 172/2020/TT-BQP, ngày 30/12/2020 của Bộ Quốc phòng về Chương trình khung bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho các đối tượng; Kế hoạch số 07/KH-HĐGDQPANTW về Giáo dục quốc phòng, an ninh năm 2023... Trên cơ sở đó, các cấp ủy, đội ngũ cán bộ chủ trì, cán bộ, giảng viên xác định quyết tâm, nâng cao ý thức, trách nhiệm chính trị tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh được giao.

*2.2.2. Tiếp tục đổi mới nội dung và phương pháp giảng dạy các chuyên đề, tổ chức huấn luyện kỹ chiến thuật, tham quan, nghiên cứu thực tiễn hoạt động quân sự, quốc phòng cho cán bộ đối tượng 2 tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh*

Đây là giải pháp có ý nghĩa quyết định trực tiếp trang bị cho người học những quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước về xây dựng lực lượng vũ trang, củng cố, tăng cường sức mạnh quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc cũng như những bài học kinh nghiệm trong lịch sử dựng nước, giữ nước của dân tộc và thực tiễn hoạt động quân sự, quốc phòng của cơ quan, đơn vị, địa phương làm cơ sở để đội ngũ cán bộ đối tượng 2 tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ, chức trách được giao. Nội dung đổi mới, trước hết phải bám sát, cập nhật quan điểm, tư duy, phát triển mới về đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng, nhất là quan điểm Đại hội XIII; Chiến lược Bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; Chiến lược Quốc phòng Việt Nam; Chiến lược Quân sự Việt Nam; Chiến lược Bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng và các chiến lược chuyên ngành mới được ban hành. Tiếp tục giáo dục lòng yêu nước, tinh thần tự hào, tự tôn dân tộc; yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới; thống nhất, nâng cao nhận thức về đối tác và đối tượng, bảo vệ Tổ quốc từ sớm, từ xa; kết hợp đấu tranh vũ trang với đấu tranh phi vũ trang; giữ vững độc lập, tự chủ trong điều kiện mở rộng hợp tác quốc tế; kết hợp chặt chẽ phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh. Đồng thời, cập nhật kịp thời sự phát triển của khoa học - công nghệ quân sự tiên tiến, các loại vũ khí, trang bị hiện đại, những tư tưởng, học thuyết quân sự, phương thức tác chiến mới trên thế giới hiện nay; vạch trần âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch, đề cao tinh thần cảnh giác, chủ động đấu tranh làm thất bại âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch. Qua đó, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, tạo sự đồng thuận trong thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc.

Cần đổi mới phương pháp giảng dạy chuyên đề theo hướng “lấy người học làm trung tâm”, tăng cường nêu vấn đề, gợi mở; phát huy tính năng động, sáng tạo, mặt khác có thể khai thác tốt kiến thức, kinh nghiệm thực tiễn phong phú của người học để bổ sung, nâng cao chất lượng bài giảng. Cần khắc phục triệt để phương pháp thuyết trình một chiều, lí luận đơn thuần, không gắn liền với thực tiễn phong phú, sôi động hiện nay. Cần tổ chức duy trì nghiêm huấn luyện kỹ thuật bắn súng ngắn trên thao trường sát thực tế và tổ chức bắn đạn thật an toàn hiệu quả cho cán bộ đối tượng 2 tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh. Các cơ quan chức năng của Học viện cần chủ động xây dựng kế hoạch, liên hệ, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan, đơn vị, địa phương để thống nhất chuẩn bị nội dung, tổ chức tốt các hoạt động tham quan, nghiên cứu thực tiễn hoạt động quân sự, quốc phòng bảo đảm sát với chương



trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 thuộc các Bộ, ban, ngành Trung ương. Vấn đề quan trọng trong tham quan, nghiên cứu thực tiễn hoạt động quân sự, quốc phòng là phải làm cho người học học tập được những kinh nghiệm hay và cả những kinh nghiệm chưa thật thành công trong tổ chức, quản lý và thực hiện hoạt động quân sự, quốc phòng của cơ quan, đơn vị, địa phương đến tham quan, nghiên cứu để có thể vận dụng trong thực hiện nhiệm vụ, chức trách được giao. Cần chú trọng bảo đảm an toàn trong huấn luyện và tham quan, nghiên cứu thực tiễn của các lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh.

### *2.2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trực tiếp giảng dạy và cán bộ tham mưu, quản lý các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh*

Chất lượng giáo dục và đào tạo nói chung, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 thuộc các Bộ, ban, ngành Trung ương ở Học viện Chính trị nói riêng là kết quả tổng hợp của nhiều nhân tố, liên quan đến tất cả các khâu, các bước của quá trình giáo dục và đào tạo. Trong đó, đội ngũ giảng viên trực tiếp giảng dạy và cán bộ quản lý có vai trò đặc biệt quan trọng, là một nhân tố có ý nghĩa quyết định trực tiếp chất lượng các khóa bồi dưỡng. Vì vậy, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trực tiếp giảng dạy và cán bộ quản lý là một trong những giải pháp rất quan trọng trong nâng cao chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 thuộc các Bộ, ban, ngành Trung ương ở Học viện Chính trị hiện nay. Các cơ quan tham mưu cần theo dõi qua nhiều kênh thông tin khác nhau để đánh giá đúng thực trạng đội ngũ giảng viên trực tiếp giảng dạy và đội ngũ cán bộ quản lý các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh, chủ động xây dựng kế hoạch, quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục quốc phòng, an ninh trong thời kỳ mới. Chuẩn hóa đội ngũ giảng viên trực tiếp giảng dạy và đội ngũ cán bộ quản lý các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh. Thường xuyên chú trọng bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực toàn diện cho đội ngũ giảng viên trực tiếp giảng dạy và đội ngũ cán bộ quản lý các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh về nhận thức trách nhiệm, kiến thức và kinh nghiệm thực tiễn, phương pháp giảng dạy, quản lý. Cần có chế độ, cơ chế, chính sách động viên tinh thần tự học tập của đội ngũ giảng viên trực tiếp giảng dạy và đội ngũ cán bộ quản lý các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh. Đối với cán bộ là cơ quan tham mưu, giúp việc cho Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện và Ban Chỉ đạo các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh phải được lựa chọn kỹ về cả phẩm chất và năng lực. Đội ngũ này phải có trình độ chỉ huy, tổ chức quân sự, nhanh nhạy về nhân quan chính trị, khả năng phân tích tổng hợp; là những chuyên gia trên lĩnh vực mình phụ trách để tham mưu, đề xuất nhiều biện pháp “đúng, trúng” cho Đảng ủy, Ban Giám đốc và Ban Chỉ đạo các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh của Học viện.

### *2.2.4. Tăng cường phối kết hợp và phát huy vai trò của các cơ quan, đơn vị trong tổ chức và bảo đảm cơ sở vật chất, tài liệu phục vụ các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh*

Giáo dục quốc phòng, an ninh là chủ trương lớn, mang tính chiến lược của Đảng và Nhà nước ta, là trách nhiệm của các cấp, các ngành, các địa phương và của cả hệ thống chính trị. Thực tiễn cho thấy, những thành công trong bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 những năm vừa qua được bắt nguồn từ sự phối kết hợp chặt chẽ và phát huy tốt vai trò, trách nhiệm của nhiều cơ quan, đơn vị trong và ngoài Học viện. Vì vậy, để nâng cao hơn nữa chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ đối tượng 2 ở Học viện Chính trị hiện nay, đòi hỏi các cơ quan, đơn vị trong và ngoài Học viện cần đề cao vai trò trách nhiệm và phối kết hợp chặt chẽ, nhịp nhàng hơn nữa trong mọi hoạt động. Phòng Đào tạo cần chủ động nghiên cứu các văn bản hướng dẫn của trên, tham mưu đề xuất với Đảng ủy, Ban Giám đốc và Ban Chỉ đạo các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh các chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chỉ đạo phù hợp. Chủ động xây dựng kế hoạch tổ chức bồi dưỡng từng khóa và cả năm, kế hoạch phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương đến tham quan, nghiên cứu thực tiễn. Phòng Đào tạo phải là trung tâm phối hợp, hiệp đồng giữa các cơ quan đơn vị. Phòng Hậu cần đảm bảo nơi ăn, ở, học tập, sinh hoạt đúng quy định, bảo đảm phương tiện phục vụ việc cơ động của học viên an toàn, tiết kiệm. Cán bộ Hệ 6 quản lý, duy trì chặt chẽ mọi hoạt động của học viên đúng quy định của Quân đội và Học viện. Phòng Chính trị chủ động trong tiến hành công tác đảng, công tác chính trị, kịp thời nắm bắt tâm tư, tình cảm, nguyện vọng và những kiến nghị của người học để báo cáo Đảng ủy, Ban Giám đốc và Ban Chỉ đạo giải quyết. Tổ chức tốt các hoạt động cổ động, cổ vũ trên giảng đường, thao trường, động viên giảng viên, học viên tích cực học tập, nghiên cứu, rèn luyện...

Học viện cần tiếp tục tăng cường đầu tư, bảo đảm cơ sở vật chất cho công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh. Đây là vấn đề rất quan trọng trong việc nâng cao chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh hiện nay. Vì vậy, cùng với việc đổi mới các khâu, các bước của quá trình bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cần

tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo cho quá trình dạy và học; từng bước đồng bộ hóa và tiến tới hiện đại hóa cơ sở vật chất kỹ thuật, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh thời kì mới; bảo đảm đầy đủ trang bị, phương tiện, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo cho giảng dạy và đánh giá kết quả; ưu tiên, nghiên cứu xây dựng thao trường, bãi tập, phòng học giáo dục quốc phòng tập trung, chuyên dụng theo hướng hiện đại.

### 3. Kết luận

Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh là nghĩa vụ, trách nhiệm của tất cả các ngành, các cấp; của cả hệ thống chính trị dưới sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lí của Nhà nước và sự tham mưu của Hội đồng Giáo dục quốc phòng các cấp. Thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho đội ngũ cán bộ chủ chốt của các Bộ, ban, ngành Trung ương sẽ góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ quân sự, quốc phòng, an ninh ở các Bộ, ban, ngành; nâng cao năng lực tham mưu chiến lược cho Đảng và Nhà nước trên các lĩnh vực. Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng là một trong những cơ sở tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho đội ngũ cán bộ cục, vụ, viện và tương đương ở các Bộ, ban, ngành Trung ương. Theo đó, Học viện Chính trị cần lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, có phương pháp phù hợp, đồng bộ nhằm không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho các cán bộ thuộc diện đối tượng 2 ở các Bộ, ban, ngành Trung ương. Đây là việc làm thiết thực có ý nghĩa chiến lược góp phần quan trọng vào thực hiện thắng lợi công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới.

### Tài liệu tham khảo

- Ban Chấp hành Trung ương (2007). *Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/05/2007 về Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng về Giáo dục Quốc phòng - An ninh trong tình hình mới.*
- Ban Tổ chức Trung ương (2008). *Quy định số 07/QĐ-BTCTW ngày 16/4/2008 về Tiêu chuẩn kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, đảng viên.*
- Bộ Quốc phòng (2020). *Thông tư số 172/2020/TT-BQP ngày 30/12/2020 về Ban hành chương trình, nội dung; Chương trình khung bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh.*
- Chính phủ (2014). *Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 về Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh.*
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII (Tập I).* NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Học viện Chính trị (2023). *Báo cáo kết quả bồi dưỡng kiến thức quốc phòng cho đối tượng 2 ở Học viện Chính trị.*
- Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương (2022). *Báo cáo số 06/BC-HĐGDQP&ANTW ngày 13/01/2022 về Kết quả công tác giáo dục quốc phòng - an ninh năm 2021 và phương hướng, nhiệm vụ giáo dục quốc phòng - an ninh năm 2022.*
- Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương (2023a). *Báo cáo số 06/BC-HĐGDQP&ANTW ngày 21/2/2023 về Kết quả công tác giáo dục quốc phòng - an ninh năm 2022 và phương hướng, nhiệm vụ giáo dục quốc phòng - an ninh năm 2023.*
- Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương (2023b). *Kế hoạch số 07/KH-HĐGDQPANTW ngày 22/2/2023 về Giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2023.*
- Quốc hội (2013). *Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh.* Luật số 30/2013/QH13, ban hành ngày 19/6/2013.
- Quốc hội (2018). *Luật Quốc phòng.* Luật số 22/2018/QH14, ban hành ngày 08/6/2018.