

BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC QUỐC PHÒNG, AN NINH CHO ĐỐI TƯỢNG 2 TẠI HỌC VIỆN CHÍNH TRỊ: KẾT QUẢ VÀ MỘT SỐ KINH NGHIỆM

Đại tá, PGS.TS. Đỗ Huy Hà^{1,2}; Trung tá, ThS. Phạm Thanh Tùng²; Thiếu tá, ThS. Nguyễn Văn Kiên³

¹Trưởng phòng Đào tạo, Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng;

²Nghiên cứu sinh, Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng;

³Trợ lý, Phòng Đào tạo, Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng

+Tác giả liên hệ • Email: thanha0168@gmail.com

Article history

Received: 09/02/2023

Accepted: 10/3/2023

Published: 10/4/2023

Keywords

National defense and security education, Group 2, Political Academy

ABSTRACT

National defense and security education is a strategic guideline of our Party and State. In the recent years, under the leadership and direction of the Central Military Commission, the Ministry of National Defense and the Central Council for National Defense and Security Education, Political Academy has thoroughly grasped and organized 115 courses of fostering national defense and security knowledge for 7.911 cadres at agency and department levels and equivalents of Central and Ministerial agencies and sectors, contributing to affirming the position, prestige and quality in the field training of the Academy. In the time to come, in order to fulfill the task of national defense and security education, Political Academy needs to continuously strengthen the leadership and direction of the Academy Party Committee and Board of Directors, and Party committees and commanders at all levels for the task of national defense and security education; always stick to reality, enhance the reform of teaching content and methods; properly perform work of management and investment in infrastructure, teaching equipment and aids, together with building a healthy and substantive educational environment.

1. Mở đầu

Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh là một chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước ta, có ý nghĩa quyết định đến xây dựng lập trường, bản lĩnh, ý chí quyết tâm của toàn dân, đồng thời trang bị kiến thức quốc phòng và kỹ năng quân sự cần thiết để mỗi cán bộ, đảng viên và nhân dân tham gia vào sự nghiệp xây dựng, củng cố nền quốc phòng toàn dân nhằm trực tiếp góp phần hun đúc, bồi đắp truyền thống yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc; nâng cao ý thức cảnh giác, trách nhiệm của toàn Đảng, toàn quân, toàn dân trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân vững mạnh, tạo sức mạnh tổng hợp để bảo vệ Tổ quốc “từ sớm, từ xa”. Bảo đảm trong nhiệm kỳ công tác, cán bộ đều được bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh; bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh là tiêu chuẩn bắt buộc đối với cán bộ, đảng viên, là một trong những tiêu chí để xem xét, đề bạt, bổ nhiệm cán bộ.

2. Kết quả nghiên cứu

2.1. Thực hiện nhiệm vụ bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho đối tượng 2 tại Học viện Chính trị

Quán triệt sâu sắc chỉ thị của Đảng, Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh, thực hiện Quyết định của Thủ tướng Bộ Quốc phòng; năm 2008, Học viện Chính trị và một số đơn vị trong Quân đội được giao nhiệm vụ tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho đối tượng 2 là cán bộ cấp cục, vụ, viện và tương đương thuộc các ban, bộ, ngành Trung ương. Từ ngày 02/6 đến ngày 26/6/2008, Học viện Chính trị tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 2 (khóa 1) cho 31 học viên. Sau 2 năm triển khai thực hiện, qua sơ kết rút kinh nghiệm, Học viện Chính trị bảo đảm tốt về chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh và các điều kiện bảo đảm khác.

Để nâng cao chất lượng các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh phù hợp với thực tiễn của đội ngũ cán bộ đối tượng 2 theo đúng quy định tại Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới và Nghị định số 116/2007/NĐ-CP ngày 10/7/2007 của Chính phủ về Giáo dục quốc phòng và an ninh; thực hiện ý kiến chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ tại phiên họp ngày 31/12/2009, ngày 16/03/2010, Bộ trưởng Bộ Quốc phòng ban hành Chỉ thị số 05/CT-BQP về nhiệm vụ bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh cho cán bộ đối tượng 1 và đối tượng 2 thuộc các cơ quan, tổ chức ở Trung ương. Chỉ thị nêu rõ: Bộ Tổng Tham mưu hằng năm xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng

kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ cấp cục, vụ, viện và tương đương (đối tượng 2) thuộc các ban, bộ, ngành Trung ương tại Học viện Chính trị; hằng năm mở từ 8 đến 10 khóa, mỗi khóa từ 90 đến 120 đồng chí; phương pháp học tập trung tại Học viện theo đúng quy định của Nghị định số 116/2007/NĐ-CP ngày 10/7/2007 của Chính phủ về giáo dục quốc phòng và an ninh.

Nhận thức sâu sắc vị trí, vai trò, tầm quan trọng cũng như vinh dự và trách nhiệm lớn lao khi chính thức được giao nhiệm vụ bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho đối tượng 2 là cán bộ thuộc các ban, bộ, ngành Trung ương; những năm qua Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện Chính trị thường xuyên tổ chức quán triệt sâu sắc các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, Chính phủ, hướng dẫn của cấp trên về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; đồng thời, tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng và chỉ huy các cấp đối với nhiệm vụ quan trọng này. Trên cơ sở quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW của Bộ Chính trị (khóa X), Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, Nghị định số 13/2014/NĐ-CP của Chính phủ cùng các thông tư, hướng dẫn của Bộ Quốc phòng; kế hoạch, hướng dẫn của Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương; hằng năm, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện ban hành nghị quyết lãnh đạo, tổ chức kiện toàn Ban Chỉ đạo, cụ thể hóa các mục tiêu, chỉ tiêu, yêu cầu, biện pháp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh phù hợp với tình hình thực tế; tổ chức quán triệt, giao nhiệm vụ cụ thể cho từng cơ quan, khoa giáo viên, đơn vị. Đồng thời, chỉ đạo tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho đội ngũ cán bộ, giảng viên; phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, lực lượng trong lãnh đạo, chỉ đạo, tham mưu, phối hợp, hiệp đồng, triển khai tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh.

Cán bộ, giảng viên tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 2 ở Học viện Chính trị là những đồng chí có trình độ học vấn cao, có học hàm, học vị, có trình độ chuyên môn sâu, kinh nghiệm thực tiễn phong phú. Do đó, để việc bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đạt chất lượng, hiệu quả, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện, Ban Chỉ đạo lớp bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh luôn quan tâm xây dựng đội ngũ giảng viên, lựa chọn, bồi dưỡng, phân công các đồng chí có trình độ, năng lực, phương pháp sư phạm tốt tham gia giảng dạy.

Trên cơ sở nội dung, chương trình khung bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh theo Thông tư số 172/2020/TT-BQP của Bộ Quốc phòng, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện, Ban Chỉ đạo bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đã làm tốt công tác tham mưu, đề xuất với Cơ quan Thường trực Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương xây dựng nội dung, chương trình cho đối tượng 2 sát với đặc điểm, nhiệm vụ quốc phòng, an ninh tại các ban, bộ, ngành Trung ương. Đồng thời, thường xuyên chỉ đạo các khoa giáo viên cập nhật, bổ sung kịp thời quan điểm, chủ trương mới về quốc phòng, an ninh trong các văn kiện nghị quyết của Đảng; Luật Quốc phòng, Chiến lược Quốc phòng, Chiến lược Quân sự, Chiến lược Bảo vệ Tổ quốc trên không gian mạng... vào bài giảng, bảo đảm gắn lí luận với thực tiễn; tích cực đổi mới hình thức tổ chức, vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp dạy học tích cực, theo hướng lấy người học làm trung tâm. 100% bài giảng đều được thông qua Hội đồng Khoa học của khoa, Học viện bảo đảm chặt chẽ; các vấn đề gợi mở, các phương án giải quyết, kết luận trong bài giảng được lựa chọn có trọng tâm, trọng điểm, hệ thống, chuyên sâu, thiết thực; quá trình lên lớp giảng viên tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin; nêu vấn đề, gợi mở, tổ chức thảo luận, liên hệ lí luận với thực tiễn các cơ quan, đơn vị. Chính vì vậy, các giờ học luôn tạo được không khí sôi nổi, dân chủ, phát huy được kiến thức, tư duy, tính năng động sáng tạo của người học.

Bên cạnh đó, Học viện thường xuyên làm tốt công tác bảo đảm, phục vụ đối với các học viên bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh, từ việc tổ chức tiếp nhận, biên chế lớp học đến bố trí nơi ăn, ở, sinh hoạt tập trung cho học viên và bảo đảm tốt nhất về vật chất, giảng đường, thao trường, bãi tập, giáo trình, tài liệu phục vụ học tập. Phối hợp, hiệp đồng chặt chẽ với các đơn vị trong toàn quân, tổ chức cho các lớp học đến tham quan, học tập, nghiên cứu thực tế. Trong quá trình tổ chức các khóa học, Học viện duy trì nghiêm nề nếp, chế độ học tập theo quy định; tổ chức rút kinh nghiệm chặt chẽ sau từng khóa, từng năm, bảo đảm toàn diện trên tất cả các mặt; báo cáo kết quả học tập của khóa học với Thường trực Hội đồng giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương, Cục Dân quân Tự vệ và thông báo với Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội được biết, phối hợp thực hiện.

Từ năm 2008 đến nay, Học viện Chính trị đã tổ chức thành công 115 khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 2 với số lượng 7.911 học viên tốt nghiệp đạt chất lượng tốt. Phối hợp với Bộ Công an tổ chức 10 khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh với 536 học viên, Tập đoàn Dầu khí Quốc gia Việt Nam 01 khóa với 50 học viên, Bộ Tài nguyên và Môi trường 01 khóa với 100 học viên, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh 01 khóa với 70 học viên. 100% học viên tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh do Học viện tổ chức đều có kết quả học tập khá, giỏi và xuất sắc (Học viện Chính trị, 2022). Với những kiến thức cơ bản về quốc phòng

và an ninh được trang bị, nhiều học viên đã có những đóng góp quan trọng vào việc tham mưu, đề xuất và tổ chức thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh ở cơ quan, đơn vị mình; nhiều đồng chí đã phát triển giữ các vị trí trọng trách cao tại các ban, bộ, ngành Trung ương... Những kết quả trên tiếp tục góp phần khẳng định vị thế, uy tín và chất lượng trong đào tạo của Học viện.

Bên cạnh những kết quả đã đạt được vẫn còn tồn tại một số hạn chế nhất định đó là: một số bài giảng chưa cập nhật kịp thời những nội dung thông tin mới; vẫn còn giảng viên chưa vận dụng linh hoạt sáng tạo các hình thức, phương pháp giảng dạy cho phù hợp với đối tượng; một số bài thu hoạch cuối khoá của học viên chất lượng chưa cao, số lượng học viên tham gia một số khóa học chưa cao, quá trình học tập còn bị chi phối bởi công việc của cơ quan, đơn vị...

2.2. Một số kinh nghiệm rút ra

Qua thực tiễn tổ chức 115 khóa tại Học viện Chính trị, chúng tôi đúc kết một số kinh nghiệm có thể vận dụng để tiếp tục nâng cao chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 2 là cán bộ thuộc các ban, bộ, ngành Trung ương thời gian tới như sau:

2.2.1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện, cấp ủy, chỉ huy các cấp đối với nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh

Đây là vấn đề căn bản, tiên quyết, quyết định đến tổng thể chất lượng, hiệu quả nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh ở Học viện Chính trị. Trong những năm qua, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện đã thường xuyên quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện có hiệu quả các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh; Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục quốc phòng và an ninh, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương, các ban, bộ, ngành trung ương. Cấp ủy, chỉ huy các cơ quan, khoa giáo viên, đơn vị phát huy vai trò, trách nhiệm, thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ được giao; nghiên cứu và tổ chức thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, các văn bản quy phạm pháp luật về bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh. Tập trung xây dựng, chuẩn hóa đội ngũ giảng viên có đủ phẩm chất, trình độ và năng lực đáp ứng tốt nhất yêu cầu, nhiệm vụ được giao. Học viện chỉ đạo các khoa giáo viên chú trọng lựa chọn những giảng viên có trình độ, năng lực, kinh nghiệm và khả năng sư phạm tham gia giảng dạy các khóa bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh đối tượng 2. Thường xuyên duy trì nền nếp tập huấn, thông qua bài giảng các khóa bồi dưỡng nâng cao trình độ cho đội ngũ giáo viên hằng năm hoặc khi có sự thay đổi, bổ sung nội dung, chương trình. Thường xuyên làm tốt công tác phối hợp hiệp đồng giữa các cơ quan của Học viện với các cơ quan chức năng của Bộ Quốc phòng, Thường trực Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương, Cục Dân quân Tự vệ, Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội và đơn vị nơi lớp học đến tham quan, học tập, nghiên cứu thực tế, thực hành bán đạn thật. Trong thời gian tới, để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh, cần tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện trong lãnh đạo, chỉ đạo làm tốt công tác chuẩn bị về chương trình, nội dung; phát huy vai trò cấp ủy, chỉ huy các cơ quan chức năng, nhất là Phòng Đào tạo trong tham mưu, chỉ đạo, tổ chức phối hợp, hiệp đồng thực hiện; phát huy vai trò cấp ủy, chỉ huy khoa giáo viên, hệ quản lý học viên, đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý trong thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, quản lý.

2.2.2. Bám sát thực tiễn, tích cực đổi mới nội dung và phương pháp dạy học

Bám sát thực tiễn, đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy là vấn đề quyết định trực tiếp nhất đến hiệu quả công tác bồi dưỡng ở Học viện Chính trị. Trong những năm qua, hệ thống giáo trình bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho đối tượng 2 tại Học viện được biên soạn tương đối hoàn chỉnh, cơ bản, hệ thống theo Thông tư số 172/2020/TT-BQP ngày 30/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng. Tuy nhiên, do sự phát triển của tình hình quốc tế, khu vực, trong nước và từng ngành, lĩnh vực, địa phương nên nội dung, chương trình, giáo trình đã được nghiên cứu bổ sung, điều chỉnh cho phù hợp với thực tiễn và đối tượng học tập. Với nhận thức đó, Học viện chỉ đạo tiếp tục nghiên cứu, bổ sung, cập nhật những nội dung cần thiết liên quan trực tiếp đến công tác quốc phòng và an ninh của các ban, bộ, ngành Trung ương, trên cơ sở đảm bảo tính cân đối giữa các khối kiến thức về quốc phòng, quân sự và an ninh, giữa lý thuyết và thực hành; chú trọng cập nhật những quan điểm, tư duy mới của Đảng về quốc phòng và an ninh, đồng thời lược bỏ những nội dung cũ, hoặc trùng lặp. Nội dung các chuyên đề phải kịp thời giải đáp các vấn đề lý luận và thực tiễn về quốc phòng, an ninh đang đặt ra cần phải giải quyết. Theo đó, nội dung, chương trình không chỉ góp phần trang bị kiến thức quốc phòng và an ninh, mà quan trọng hơn là để học viên sau bồi dưỡng có thể vận dụng vào lãnh đạo, chỉ đạo và thực hiện có hiệu quả công tác quốc phòng và an ninh ở các bộ, ngành, lĩnh vực mà họ đảm trách. Quá trình giảng dạy cũng là quá trình Học viện tiếp tục nghiên cứu, đổi mới phương pháp dạy, học.

Trên cơ sở vận dụng phương dạy học tích cực, phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo của học viên; kết hợp giới thiệu chuyên đề với tăng cường gợi mở, hướng dẫn học viên tự nghiên cứu và thảo luận ở tổ, lớp, nhằm làm sáng tỏ cả lý luận và thực tiễn những vấn đề còn vướng mắc, bức xúc trong công tác quốc phòng và an ninh ở các ban, bộ, ngành Trung ương. Trong thời gian tới, yêu cầu nhiệm vụ bồi dưỡng ngày càng cao, do vậy đòi hỏi các cơ quan chức năng, Khoa giáo viên cần tiếp tục bám sát thực tiễn, kịp thời cập nhật những nội dung mới, những vấn đề mới, nhất là đường lối, quan điểm của Đảng về quốc phòng an ninh bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa, trong các hoạt động đối ngoại, hội nhập quốc tế, giải quyết các vấn đề về chính trị, xã hội vào chương trình, nội dung bài giảng. Đẩy mạnh sử dụng phương pháp dạy học theo hướng tích cực, thường xuyên trao đổi, nghiên cứu thực tiễn, qua đó giúp người học cập nhật những vấn đề mới và nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh tại Học viện.

2.2.3. Thực hiện tốt công tác quản lý, đầu tư cơ sở vật chất, trang, thiết bị dạy học, đi đôi với xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thực chất

Các khóa học đều được tổ chức, quản lý chặt chẽ theo phương thức hành chính quân sự, kết hợp với nêu cao tính tự giác, tự quản của mỗi cán bộ; thực hiện tốt việc quản lý con người gắn với quản lý chất lượng học tập, rèn luyện của từng học viên. Học viên được tổ chức biên chế thành lớp, tổ, đặt dưới sự quản lý trực tiếp của Hệ; lớp trưởng, lớp phó do học viên kiêm nhiệm. Việc đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện, trang, thiết bị dạy học cho đối tượng 2 được Học viện thực hiện đồng bộ, nhất là về nội thất, các phương tiện dạy, học hiện đại. Cùng với xây dựng giảng đường, phòng học chuyên dùng cho nhiệm vụ bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh, Học viện xây dựng và đưa vào sử dụng thư viện điện tử, học liệu số, xây dựng hệ thống sơ đồ, sa bàn chiến lược, sưu tập các băng hình, phim, tư liệu lịch sử phục vụ cho lớp học,... Hệ thống thao trường, bãi tập bắn súng K54 được đầu tư xây dựng cơ bản, phù hợp với đối tượng 2. Học viện còn được mua sắm, trang bị đầy đủ quân trang, đảm bảo điều kiện ăn ở, sinh hoạt (được xây dựng theo mô hình tập trung, tạo sự thông nhất, chính quy trong học tập, rèn luyện) của học viên. Trong thời gian tới, cần tiếp tục xây dựng Học viện chính quy, tiên tiến, mẫu mực, xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh; tiếp tục phát huy vai trò đội ngũ cán bộ quản lý các cấp; tiếp tục đầu tư, nâng cấp hệ thống cơ sở, vật chất bảo đảm phục vụ học tập, sinh hoạt cho học viên bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh.

3. Kết luận

Giáo dục quốc phòng và an ninh là chủ trương lớn, mang tính chiến lược của Đảng và Nhà nước ta, là trách nhiệm của các cấp, các ngành, các địa phương và của cả hệ thống chính trị. Để nâng cao hơn nữa chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ thuộc các ban, bộ, ngành Trung ương, Đảng ủy, Ban Giám đốc Học viện tiếp tục quán triệt sâu sắc và thực hiện nghiêm túc nghị quyết, chỉ thị của Bộ Quốc phòng, Thường trực Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương; Học viện thường xuyên phối hợp chặt chẽ với Cục Dân quân Tự vệ, Bộ Tư lệnh Thủ đô Hà Nội tập trung hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ quốc phòng, an ninh trong thời kỳ mới.

Tài liệu tham khảo

Bộ Chính trị (2007). *Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới.*

Chính phủ (2001). *Nghị định số 15/2001/NĐ-CP ngày 01/5/2001 về Giáo dục quốc phòng.*

Chính phủ (2007). *Nghị định số 116/2007/NĐ-CP ngày 10/7/2007 về Giáo dục quốc phòng - an ninh.*

Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII (Tập I).* NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.

Học viện Chính trị (2022). *Báo cáo số 3685/BC-HV ngày 16/12/2022 về kết quả bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cán bộ đối tượng 2, 3, 4 của Học viện Chính trị năm 2022.*

Quốc hội (2013). *Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh.* Luật số 30/2013/QH13, ban hành ngày 19/6/2013.