

CÔNG TÁC BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC QUỐC PHÒNG, AN NINH CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ, CÔNG CHỨC, GÓP PHẦN XÂY DỰNG NỀN QUỐC PHÒNG TOÀN DÂN VỮNG MẠNH TRONG TÌNH HÌNH MỚI

Đại tá, PGS.TS. Phạm Văn Sơn

Nguyên Quyền Viện trưởng Viện Khoa học xã hội và nhân văn Quân sự,
Học viện Chính trị - Bộ Quốc phòng
Email: phamson6366@gmail.com

Article history

Received: 15/02/2023

Accepted: 09/3/2023

Published: 10/4/2023

Keywords

Fostering, knowledge, national defense, security, cadres, civil servants, all-people national defense

ABSTRACT

National defense and security education for cadres and Party members and the people in general, and fostering national defense and security knowledge for cadres and officials in particular is a great guideline of the Party and State, contributing to building a strong all-people national defense, meeting the requirements of Homeland safeguarding in the new situation. This study points out the leadership, direction, organization and implementation and a number of outstanding results of the work of fostering national defense and security knowledge for cadres and officials, contributing to consolidating and strengthening political-spiritual potentials, improving quality of national defense work in Ministries, Central and local agencies, defeating plots and tricks of hostile forces against guidelines and policies of building all-people national defense of our Party and State. The study proposes solutions to improve quality of the work of fostering national defense and security knowledge for cadres and officials, meeting the requirements of building a strong all-people national defense in the new situation.

1. Mở đầu

Lịch sử dân tộc Việt Nam cho thấy “dựng nước đi đôi với giữ nước”, “xây dựng đất nước đi đôi với bảo vệ Tổ quốc” vừa là truyền thống, vừa là quy luật. Ngày nay trong bối cảnh tình hình thế giới, khu vực diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó lường; để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới đòi hỏi phải “Phát huy cao nhất sức mạnh tổng hợp của toàn dân tộc, của cả hệ thống chính trị kết hợp với sức mạnh thời đại, tranh thủ tối đa sự đồng tình, ủng hộ của cộng đồng quốc tế” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, tr 155), đồng thời tiến hành đồng bộ, hiệu quả nhiều giải pháp cả về kinh tế, chính trị, văn hóa xã hội, quốc phòng và an ninh. Trong đó, giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho các tầng lớp nhân dân, nhất là cán bộ, công chức, góp phần xây dựng nền quốc phòng toàn dân vững mạnh là vấn đề có ý nghĩa quan trọng.

Bài báo tập trung làm rõ một số kết quả chủ yếu về công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức đối với xây dựng nền quốc phòng toàn dân và đề xuất một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh đáp ứng yêu cầu xây dựng nền quốc phòng toàn dân trong tình hình mới.

2. Kết quả nghiên cứu

2.1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo và kết quả nổi bật về bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức

Nhận thức rõ giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh là một nội dung quan trọng của việc xây dựng nền quốc phòng toàn dân trong tình hình mới, Đảng Cộng sản Việt Nam đã ban hành nhiều chỉ thị, nghị quyết về giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh. Trong đó, văn kiện Đại hội XI của Đảng xác định: “Tăng cường tuyên truyền, giáo dục tinh thần yêu nước, ý thức dân tộc, trách nhiệm và nghĩa vụ bảo vệ chủ quyền, lợi ích quốc gia, kiến thức quốc phòng, an ninh, làm cho mọi người hiểu rõ những thách thức lớn tác động trực tiếp đến nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong điều kiện mới” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2011, tr 234).

Trên cơ sở quan điểm, chủ trương của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và các bộ, ngành đã kịp thời thể chế hóa thành luật và các nghị định, thông tư bảo đảm cho việc giáo dục quốc phòng, an ninh được thực hiện trên thực tế. Quốc hội khóa XIII năm 2013 đã ban hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh số 30/2013/QH13 quy định nguyên tắc,

chính sách, nội dung cơ bản, hình thức giáo dục quốc phòng, an ninh; nhiệm vụ, quyền hạn của cơ quan, tổ chức, quyền và trách nhiệm của công dân về giáo dục quốc phòng, an ninh; trong đó bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức được quy định tại Chương III. Bộ Quốc phòng ban hành Thông tư số 24/2014/TT-BQP quy định nhiệm vụ, quyền hạn của cơ quan, đơn vị thuộc Bộ Quốc phòng, ban chỉ huy quân sự bộ, ngành Trung ương về giáo dục quốc phòng, an ninh; bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh trong Quân đội nhân dân Việt Nam; Thông tư số 172/2020/TT-BQP về chương trình khung bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh,... Đây chính là cơ sở, hành lang pháp lý quan trọng để công tác giáo dục quốc phòng, an ninh nói chung, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh nói riêng trong thời kì mới được tiến hành có nền nếp, chất lượng, hiệu quả, góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đảng viên và toàn dân đối với sự nghiệp củng cố quốc phòng, bảo vệ Tổ quốc.

Quán triệt sâu sắc các chỉ thị, nghị quyết, luật, nghị định,... của Đảng, Nhà nước, những năm qua, nhất là từ khi Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh được ban hành và có hiệu lực, công tác giáo dục quốc phòng, an ninh nói chung, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức nói riêng có bước phát triển mới, ngày càng đi vào chiều sâu, đạt được kết quả tích cực. Nổi bật là cấp ủy, chính quyền, người đứng đầu các cơ quan, tổ chức, các cấp, các ngành đã nhận thức ngày càng đầy đủ hơn vị trí, tầm quan trọng của công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức, đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện nghiêm túc. Hội đồng giáo dục quốc phòng, an ninh các cấp thường xuyên được củng cố, kiện toàn, duy trì nền nếp hoạt động; phát huy tốt vai trò tham mưu, tổ chức thực hiện. Hoạt động bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho các đối tượng được triển khai tích cực, chủ động, với nhiều hình thức, phương pháp linh hoạt, sáng tạo, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tiễn, chất lượng được nâng lên. Theo số liệu thống kê cho thấy, trong 20 năm qua tỉ lệ cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp được bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh trên phạm vi toàn quốc đạt gần 90% kế hoạch. Riêng năm 2021 đã bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh được 251.370 người, trong đó, đối tượng 1 là 184 người, đối tượng 2 là 3.678 người, đối tượng 3 là 17.410 người, đối tượng 4 là 191.059 người (Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương, 2022). Theo Nguyễn Hải (2023), trong báo cáo tại Hội nghị tổng kết công tác quốc phòng ở Bộ, ngành Trung ương, địa phương năm 2022, công tác quốc phòng ở Bộ, ngành Trung ương, địa phương đã được triển khai, hoàn thành toàn diện chỉ tiêu, kế hoạch đề ra, nhiều nhiệm vụ hoàn thành tốt, có nhiệm vụ hoàn thành xuất sắc, trong đó, công tác giáo dục quốc phòng, an ninh có nhiều đổi mới, đạt kết quả tốt, toàn quốc đã bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho hơn 327.000 lượt đối tượng.

2.2. Đóng góp của công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức đối với xây dựng nền quốc phòng toàn dân

2.2.1. Góp phần củng cố, tăng cường tiềm lực, nhất là tiềm lực chính trị - tinh thần của nền quốc phòng toàn dân

Điều 7, Luật Quốc phòng số 22/2018/QH14 được quốc hội khóa XIV ban hành ngày 08/6/2018 đã xác định nền quốc phòng toàn dân là sức mạnh quốc phòng của đất nước, được xây dựng trên nền tảng chính trị, tinh thần, nhân lực, vật lực, tài chính, mang tính chất toàn dân, toàn diện, độc lập, tự chủ, tự cường với 11 nội dung cơ bản: tuyên truyền, phổ biến đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng; thực hiện giáo dục quốc phòng, an ninh (Quốc hội, 2018). Mục tiêu giáo dục quốc phòng, an ninh tại Điều 4, Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh chỉ rõ: Giáo dục cho công dân về kiến thức quốc phòng, an ninh để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa (Quốc hội, 2013). Đồng thời, mục tiêu của chương trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho đối tượng trong cơ quan, tổ chức của Nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp ngoài khu vực nhà nước, đơn vị sự nghiệp ngoài công lập được xác định trong Thông tư số 172/2020/TT-BQP ngày 30/12/2022 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng đã chỉ rõ về phẩm chất chính trị: Rèn luyện phẩm chất, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội. Về kiến thức: Bảo đảm cho đối tượng bồi dưỡng nắm vững quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh; nghệ thuật quân sự Việt Nam; tình hình, nhiệm vụ quốc phòng, an ninh; khu vực phòng thủ; phòng thủ dân sự; kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng, an ninh; kết hợp quốc phòng, an ninh với đối ngoại (Bộ Quốc phòng, 2020).

Có thể thấy, giáo dục quốc phòng, an ninh là một nội dung quan trọng trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, thế trận quốc phòng toàn dân gắn với thế trận an ninh nhân dân. Việc thực hiện có hiệu quả mục tiêu, nội dung bồi

dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh thể hiện ở kết quả đạt được trong công tác giáo dục quốc phòng, an ninh nói chung, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức nói riêng - lực lượng quan trọng trong hệ thống chính trị, đã góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức về đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước đối với nhiệm vụ xây dựng nền quốc phòng toàn dân; góp phần hun đúc lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức đối với sự nghiệp củng cố quốc phòng, bảo vệ Tổ quốc. Đúng như Đảng ta đã khẳng định: “Công tác giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng được tăng cường, ý thức bảo vệ Tổ quốc xã hội chủ nghĩa của các tầng lớp nhân dân được nâng cao một bước. Phong trào toàn dân tham gia củng cố quốc phòng, giữ gìn an ninh trật tự, an toàn xã hội được đẩy mạnh” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2009, tr 35). Điều này góp phần củng cố, tăng cường tiềm lực chính trị - tinh thần của nền quốc phòng toàn dân trong tình hình mới.

2.2.2. Trực tiếp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quốc phòng ở bộ, ngành, địa phương, góp phần xây dựng nền quốc phòng toàn dân vững mạnh

Tại Điều 3 Nghị định số 168/2018/NĐ-CP quy định nội dung cơ bản công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương bao gồm: Ban hành văn bản lãnh đạo, chỉ đạo, hướng dẫn về quốc phòng theo thẩm quyền; lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, điều hành và tổ chức thực hiện các hoạt động quốc phòng theo quy định của pháp luật; xây dựng và tổ chức thực hiện các quy hoạch, kế hoạch, đề án, dự án về quốc phòng theo quy định của pháp luật; thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định tại Điều 35, Điều 36, Điều 37, Điều 38, Điều 39 Luật Quốc phòng, Nghị định này và quy định khác của pháp luật có liên quan; kiểm tra, thanh tra, xử lý vi phạm, giải quyết khiếu nại, tố cáo trong phạm vi ngành, lĩnh vực quản lý liên quan đến quốc phòng theo quy định của pháp luật; báo cáo, giao ban, sơ kết, tổng kết, thi đua, khen thưởng về công tác quốc phòng (Chính phủ, 2018).

Trong khi đó mục tiêu, nội dung, chương trình bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức cho thấy, việc bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh, nhất là quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh, kết hợp phát triển kinh tế - xã hội, hoạt động đối ngoại gắn với tăng cường, củng cố quốc phòng, an ninh, bên cạnh việc góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm còn góp phần nâng cao hiểu biết, năng lực tổ chức hoạt động thực tiễn của cán bộ, công chức trong quá trình chỉ đạo, điều hành và tham gia hoạch định các chủ trương, chính sách về phát triển kinh tế - xã hội gắn với tăng cường quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc, nói cách khác là thực hiện công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương. Điều này trực tiếp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương, qua đó góp phần xây dựng nền quốc phòng toàn dân vững mạnh, đáp ứng yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương (2021) khẳng định giáo dục quốc phòng, an ninh đã làm chuyển biến nhận thức và trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, đảng viên và toàn dân, góp phần thiết thực vào việc xây dựng, củng cố nền quốc phòng, thế trận quốc phòng toàn dân gắn với thế trận an ninh nhân dân vững chắc từ cơ sở, để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa trong tình hình mới.

2.2.3. Góp phần làm thất bại âm mưu, thủ đoạn xuyên tạc, phủ nhận đường lối, chính sách quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước

Xuyên tạc, phủ nhận nền tảng tư tưởng, quan điểm, đường lối của Đảng, trong đó có đường lối quốc phòng, an ninh, nhằm chia rẽ đoàn kết giữa Đảng với nhân dân, gây hoang mang, dao động, giảm niềm tin của nhân dân với Đảng, Nhà nước, làm suy yếu nền quốc phòng của đất nước, tiến tới xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng, chế độ xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam là âm mưu, thủ đoạn nham hiểm mà các thế lực thù địch đã và đang ráo riết thực hiện. Đáng chú ý, chúng triệt để lợi dụng sự hạn chế trong nhận thức của cán bộ, đảng viên, công chức và người dân về đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng, Nhà nước về nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc và những sơ hở, yếu kém trong tổ chức thực hiện đường lối, chính sách quốc phòng trên thực tế... để tuyên truyền xuyên tạc chống phá Đảng, Nhà nước và chế độ xã hội chủ nghĩa. Bởi vậy, việc thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục quốc phòng, an ninh, nhất là bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức một mặt góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm, kỹ năng của cán bộ, công chức về nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc cả về mặt lý luận, thực tiễn. Mặt khác, thông qua nội dung bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh giúp cán bộ, công chức hiểu rõ hơn âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch. Trên cơ sở đó, nêu cao cảnh giác, góp phần tích cực trong đấu tranh phản bác các quan điểm sai trái, thù địch, bảo vệ nền tảng tư tưởng, đường lối, chính sách, pháp luật của

Đảng, Nhà nước về quốc phòng, an ninh. Điều này trực tiếp góp phần củng cố, tăng cường tiềm lực chính trị - tinh thần của nền quốc phòng toàn dân, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc.

2.3. Một số giải pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức, góp phần xây dựng nền quốc phòng toàn dân vững mạnh trong tình hình mới

Hiện nay, hòa bình, hợp tác và phát triển vẫn là xu thế lớn, song tình hình thế giới diễn biến hết sức phức tạp, khó dự báo; tác động từ thách thức an ninh phi truyền thống; sự cạnh tranh chiến lược giữa các nước lớn; xung đột Nga - Ukraina; tranh chấp chủ quyền biên, đảo, trong đó có biển Đông tiềm ẩn nguy cơ mất ổn định... Trong nước, thế và lực, sức mạnh tổng hợp quốc gia, uy tín quốc tế của đất nước ngày càng được củng cố, nâng cao; quân đội tiến hành điều chỉnh theo hướng “tinh, gọn, mạnh”... tạo ra những tiền đề quan trọng để xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, đất nước cũng đứng trước không ít khó khăn, thách thức. Các thế lực thù địch, phản động, cơ hội chính trị trong và ngoài nước tiếp tục đẩy mạnh hoạt động “diễn biến hòa bình”, thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” với âm mưu, thủ đoạn chống phá ngày càng công khai, trực diện, quyết liệt hơn. Trong khi đó “việc quán triệt và triển khai thực hiện nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, các nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng, an ninh của một số cấp ủy, chính quyền có nơi, có lúc chưa kiên quyết, triệt để; còn thiếu những giải pháp mang tính chiến lược, tổng thể” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, tr 87). Công tác giáo dục quốc phòng, an ninh nói chung, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức nói riêng bên cạnh những ưu điểm, vẫn còn những hạn chế, bất cập cả về nhận thức, tổ chức triển khai thực hiện cùng điều kiện bảo đảm có mặt chưa theo kịp sự phát triển của thực tiễn...

Tình hình trên đòi hỏi phải tăng cường bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức, nhằm quán triệt, thực hiện tốt Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng về nhiệm vụ củng cố quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, nhất là “củng cố quốc phòng, an ninh, bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên của Đảng, Nhà nước, hệ thống chính trị và toàn dân, trong đó Quân đội nhân dân và Công an nhân dân là nòng cốt” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, tr 156). “Tăng cường tiềm lực quốc phòng, an ninh; xây dựng và phát huy mạnh mẽ “thế trận lòng dân” trong nền quốc phòng toàn dân và nền an ninh nhân dân; xây dựng và củng cố vững chắc thế trận quốc phòng toàn dân và thế trận an ninh nhân dân” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, tr 157). Trong đó, tập trung thực hiện tốt một số giải pháp chủ yếu sau:

- *Tiếp tục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, công chức về công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh:* Đây là vấn đề quan trọng hàng đầu nhằm bảo đảm cho công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức được tăng cường, đẩy mạnh, góp phần tích cực xây dựng tiềm lực chính trị - tinh thần của nền quốc phòng toàn dân trong tình hình mới. Theo đó, tập trung “đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của toàn Đảng, toàn dân, của các cấp, các ngành đối với nhiệm vụ tăng cường quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc” (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021, tr 161); tạo sự chuyển biến mạnh mẽ nhận thức của cán bộ, công chức về sự cần thiết phải bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh; nắm chắc mục tiêu, nội dung bồi dưỡng. Đồng thời, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục, nhất là kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục chính trị, lãnh đạo tư tưởng, phổ biến, giáo dục pháp luật, giúp cán bộ, công chức có nhận thức đầy đủ, đúng đắn về công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh, nâng cao trách nhiệm trong quán triệt, thực hiện đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước về nhiệm vụ củng cố quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc (Đảng Cộng sản Việt Nam, 2021).

- *Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, phát huy vai trò của người chỉ huy các cấp đối với công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức:* Đây không chỉ là nguyên tắc mà còn là điều kiện tiên quyết để nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức, đáp ứng yêu cầu xây dựng nền quốc phòng toàn dân, nhất là xây dựng và phát huy mạnh mẽ “thế trận lòng dân”, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Theo đó, cần huy động sự vào cuộc một cách tích cực, chủ động của các tổ chức, lực lượng, trước hết là cấp ủy, người đứng đầu các cơ quan, tổ chức trong triển khai, thực hiện đồng bộ, hiệu quả công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh từ việc xác định chủ trương, xây dựng kế hoạch, chương trình, nội dung, điều kiện bảo đảm và tổ chức bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức. Nghiên cứu việc định kỳ và hàng năm lấy kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh là một tiêu chí đánh giá, phân loại và xét khen thưởng đối với cấp ủy, tổ chức đảng, người chỉ huy và cán bộ, công chức. Qua đó

góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cấp ủy, người chỉ huy và cán bộ, công chức đối với công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh, đáp ứng yêu cầu đặt ra.

- *Thường xuyên quán triệt, cập nhật tình hình, quan điểm, chủ trương mới của Đảng về nhiệm vụ quốc phòng, an ninh vào chương trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức:* Trước diễn biến nhanh chóng, phức tạp của tình hình thế giới, khu vực, trong nước liên quan đến nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc, đòi hỏi công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh phải chú trọng cập nhật, bổ sung vào chương trình, nội dung bồi dưỡng những kiến thức phù hợp với yêu cầu thực tiễn. Trong đó, cần thường xuyên quán triệt, bổ sung, cập nhật quan điểm, tư duy, nhận thức mới của Đảng về quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc trong các nghị quyết, chiến lược, nhất là tình hình thế giới, khu vực, trong nước tác động đến nhiệm vụ củng cố quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc; về đối tác, đối tượng; sự phát triển của khoa học, công nghệ quân sự, vũ khí, trang bị; những tư tưởng, học thuyết quân sự, phương thức tác chiến mới trên thế giới; âm mưu, thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch... Góp phần nâng cao nhận thức, trách nhiệm và năng lực của cán bộ, công chức đối với xây dựng nền quốc phòng toàn dân vững mạnh trong tình hình mới.

- *Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên; tăng cường sự phối hợp giữa các lực lượng và các điều kiện bảo đảm đối với bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức:* Thực tế công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức những năm qua bên cạnh những ưu điểm vẫn còn những hạn chế, điều này do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân từ chất lượng đội ngũ giáo viên, giảng viên, từ sự phối hợp giữa các lực lượng và điều kiện bảo đảm... có mặt chưa đáp ứng yêu cầu đặt ra. Bởi vậy, cần tiếp tục bổ sung, hoàn thiện tiêu chuẩn giảng viên bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh đáp ứng yêu cầu thực tiễn, nhất là thực hiện tốt công tác quy hoạch, tạo nguồn, tăng cường tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, giảng viên bảo đảm có đủ số lượng, đạt chuẩn chất lượng. Tăng cường sự phối hợp giữa Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh với cơ sở bồi dưỡng kiến thức quốc phòng an ninh, đơn vị cử người đi học và bản thân đối tượng bồi dưỡng trong thực hiện các khâu, các bước của công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh. Đồng thời, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo trình, tài liệu phục vụ bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức, đáp ứng yêu cầu đặt ra.

- *Thực hiện có nền nếp, hiệu quả công tác kiểm tra, thanh tra, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm đối với công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức:* Theo đó các cơ quan chức năng Bộ Quốc phòng, Bộ Công an, ủy ban nhân dân, Hội đồng giáo dục quốc phòng và an ninh các cấp và cơ sở bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cần quan tâm, tiến hành kiểm tra, thanh tra, sơ, tổng kết chặt chẽ, hiệu quả công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức; kịp thời phát hiện, biểu dương, khen thưởng, nhân rộng điển hình những đơn vị, cá nhân thực hiện tốt; có biện pháp khắc phục những hạn chế, giải quyết dứt điểm vướng mắc, bất cập nảy sinh, góp phần nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức, đáp ứng yêu cầu xây dựng nền quốc phòng toàn dân vững mạnh trong tình hình mới.

3. Kết luận

Giáo dục quốc phòng, an ninh cho cán bộ, đảng viên và nhân dân nói chung, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức nói riêng là một nội dung quan trọng trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, bảo vệ Tổ quốc. Những năm qua, công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ công chức được quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức triển khai, thực hiện đạt được những kết quả nổi bật. Qua đó, góp phần tích cực trong củng cố tăng cường tiềm lực, nhất là tiềm lực chính trị - tinh thần của nền quốc phòng toàn dân; nâng cao chất lượng thực hiện công tác quốc phòng ở bộ, ngành địa phương; góp phần làm thất bại âm mưu, thủ đoạn xuyên tạc, phủ nhận đường lối, chính sách quốc phòng, an ninh của Đảng, Nhà nước. Trong bối cảnh tình hình thế giới, khu vực diễn biến nhanh chóng, phức tạp, khó lường đặt ra với nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc, nhất là xây dựng nền quốc phòng toàn dân nhiều vấn đề cần giải quyết. Để nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức đáp ứng yêu cầu đặt ra cần quán triệt, thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp, trong đó nâng cao nhận thức, trách nhiệm về công tác bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh; tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, tổ chức đảng, vai trò của người chỉ huy các cấp; thường xuyên quán triệt, cập nhật quan điểm, chủ trương của Đảng về nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc vào chương trình, nội dung bồi dưỡng;

nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, tăng cường sự phối hợp giữa các lực lượng và điều kiện bảo đảm; làm tốt công tác kiểm tra, thanh tra, sơ kết, tổng kết và rút kinh nghiệm... là những giải pháp quan trọng.

Tài liệu tham khảo:

- Bộ Quốc phòng (2014). *Thông tư số 24/2014/TT-BQP ngày 15/5/2014 quy định nhiệm vụ, quyền hạn của cơ quan, đơn vị thuộc Bộ Quốc phòng, ban chỉ huy quân sự bộ, ngành Trung ương về giáo dục quốc phòng và an ninh; bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh trong Quân đội nhân dân Việt Nam.*
- Bộ Quốc phòng (2020). *Chương trình, nội dung bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho đối tượng trong cơ quan, tổ chức của Nhà nước, tổ chức chính trị, tổ chức chính trị - xã hội, doanh nghiệp ngoài khu vực nhà nước, đơn vị sự nghiệp ngoài công lập* (ban hành kèm theo Thông tư số 172/2020/TT-BQP ngày 30/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Quốc phòng).
- Chính phủ (2018). *Nghị định số 168/2018/NĐ-CP ngày 28/12/2018 về công tác quốc phòng ở Bộ, ngành Trung ương, địa phương.*
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2009). *Văn kiện Đảng toàn tập* (tập 68). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2011). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI.* NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Đảng Cộng sản Việt Nam (2021). *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII* (Tập I). NXB Chính trị Quốc gia - Sự thật.
- Hội đồng Giáo dục quốc phòng và an ninh Trung ương (2022). *Báo cáo kết quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2021; Phương hướng, nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm 2022.*
- Nguyễn Hải (2023). *Bộ Quốc phòng tổng kết công tác quốc phòng ở Bộ, ngành Trung ương, địa phương.* Cổng thông tin điện tử Bộ Quốc phòng nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. <http://mod.gov.vn/vn/chi-tiet/sa-ttsk/sa-tt-qpan/bo-quoc-phong-tong-ket-cong-tac-quoc-phong-o-bo-nganh-trung-uong-dia-phuong>.
- Quốc hội (2013). *Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh.* Luật số 30/2013/QH13, ban hành ngày 19/6/2013.
- Quốc hội (2018). *Luật Quốc phòng.* Luật số 22/2018/QH14, ban hành ngày 08/6/2018.